

## 基北區十二年國民基本教育常見 Q&A (專刊版)

### @十二年國教影響

Q1：實施十二年國教，對學生和家長影響最大的兩件事是什麼？.....1

### @入學管道

Q2：十二年國教有哪些入學管道？.....2

Q3：參加基北區免試入學，需要遷戶口到想就讀的學校行政區嗎？基北區應屆畢業生可以參加其他區免試入學嗎？.....2

Q4：基北區免試入學可填幾個志願？高職一校有多個類科，都算 1 個志願嗎？為什麼志願也會和超額比序積分有關？.....3

Q5：免試入學的超額比序會發生「高分低就」情況嗎？我該如何避免「高分低就」甚至「高分落榜」？.....3

Q6：很多人說「寫作測驗是免試入學關鍵」，作文拿高分，就有機會勝出。為什麼要把寫作測驗排在超額比序第 3 順次，而非先比會考成績標示？.....3

Q7：基北區的超額比序，不但把志願序納入計分，加上會考成績只分三級，不像國中基測有 PR 值可協助填志願。我可以透過哪些資訊來分析或預測免試入學落點？.....4

Q8：有人說「一免放棄看位置，二免選擇才就座」、「一免卡位再放棄，特招可以試看看，二免一定會更好」，是否真是如此？.....4

Q9：有些就學區會舉辦會考的模擬考試及模擬分發，為什麼基北區不跟進？...5

Q10：其他就學區試辦的教育會考模擬考試，可能會出現什麼問題？對學生會有什麼影響？.....5

Q11：未來基北區免試入學志願選填系統，會先讓學生上機試填，熟悉選填流程嗎？.....5

### @特招考試

Q12：我適合參加學科考試的特色招生嗎？特招考試分發怎麼填志願？.....6

Q13：基北區特招考試考三科，但有人說，考題會跨領域出題，可能把自然科或社會科觀念融入國英數三科裡考，真的嗎？.....6

Q14：特招考試有加權計分，我該如何利用加權計分，才能有上榜優勢？...6

Q15：特招考試試題比會考還難，我該如何準備？.....7

# 常見問題選單-2

## @教育會考

- [Q16：會考成績分精熟、基礎及待加強三級，標準很抽象，各等級代表的意義是什麼？.....8](#)
- [Q17：會考成績分三等級為什麼還要加註標示？標示如何運用在超額比序？...8](#)
- [Q18：會考考題難易適中該如何準備？.....8](#)
- [Q19：會考考試若發生違規事件，在基北區裡會如何扣分？.....9](#)
- [Q20：寫作測驗該如何準備才能拿高分？.....9](#)

## @適性輔導

- [Q21：志願選填很重要，教育局、學校教師及家長如何輔導學生選填志願？...10](#)
- [Q22：我如何把三次志願選填試探的結果，運用在真正的志願選填上，發揮最大效益？.....10](#)
- [Q23：我想讀的學校和父母及學校教師意見都不一樣的時候，該怎麼辦？...11](#)
- [Q24：在志願選填試探中，我發現我喜歡的學校或科別人數太多時，我該不該調整志願？.....11](#)

## 基北區十二年國民基本教育常見 Q&A（專刊版）

103.02.13 完稿

### @十二年國教影響

[【回選單】](#)

**Q1：實施十二年國教，對學生和家長影響最大的兩件事是什麼？**

**A：免學費及入學方式改變：**

一、免學費：

103 學年度入學的高職、綜合高中及五專一年級學生，不管公私立完全免學費，沒有家戶所得限制。就讀普通高中一年級學生，家戶年所得在 148 萬以下，也不分公私立，完全免繳學費。

年所得 148 萬元以上，讀公立高中要繳學費；若讀私校，可依學生戶籍所在地享補助，北市學生一學期 6 千元、基隆市及新北市學生 5 千元。

另外，未接受政府補助之私立學校辦理私校獨招，不享有免學費補助（基北區 103 學年計有：臺北市私立延平高中、臺北市私立東山高中、臺北市私立薇閣高中、臺北市私立復興實驗高中）。

要注意的是，學生不管讀公私立高中職，仍須繳交雜費及代收代辦費。

二、入學管道改變：

多數學生都可以免試入學，有學術傾向及體育、藝術才能（音樂、美術、舞蹈、戲劇）專長的人，可透過特色招生入學。

由於十二年國教強調適性入學，學生可依個人興趣、性向、能力選校，以成就每一位學生，不以考試成績作為錄取之唯一條件，因此取消國中基測，不再以基測考試成績分發。免試入學沒有入學門檻或條件，也不採計在校成績，只要報名人數沒有超過學校招生名額，全部錄取；超過才要以超額比序決定優先入學順序。

## @入學管道

## 【回選單】

### Q2：十二年國教有哪些入學管道？

A：入學管道以免試入學為主，特色招生為輔。基北區招生學校約有近九成的名額提供免試入學；特色招生名額約有一成二。

基北區免試入學招生學校共有 142 校，所提供的總招生名額足以容納基北區 103 年所有的國中畢業生。

特色招生分術科甄選的甄選入學，包括藝術才能班、體育班、科學班及高職特殊類科甄選都算；還有學科考試的考試分發入學，基北區採計學科考試的考試分發入學有 24 校參與，提供約 5 千七百多個名額。

另外，還有以技藝競賽成績或證照入學為主的技優甄審入學、高職產業特殊需求類科弱勢族群優先入學、技術型高中免試獨招、專為國中選修技藝教育學程學生設計的實用技能班、建教合作、產學合作、臺德菁英班等技職入學管道，另外還有完全中學直升入學、未受政府補助的私立學校單獨招生。

### Q3：參加基北區免試入學，需要遷戶口到想就讀的學校行政區嗎？基北區應屆畢業生可以參加其他區免試入學嗎？

A：免試入學招生區和國中小的學區概念不同，國中小的學區是以學校附近的鄰里為主。免試入學就學區則以大就學區為主，涵蓋基隆市、臺北市及新北市 3 市，只要是基北區內國中應屆畢業生，都可參與基北區內所有學校免試入學，不須遷戶口到所謂「明星學區」。

基本上，學生在哪個免試就學區的國中畢業，就要參加該區免試入學，不能參加其他區的免試入學。但若有以下情況，可申請變更免試入學就學區：

一、就讀國中所屬免試就學區內，沒有開設學生適性選擇的高中職課程群別。例如：苗栗國中畢業生想讀海事群學校，但就學區內沒有學校開相關科系，可申請跨區到基北區就讀基隆海事學校。

二、搬家（檢附證明）。

三、國中跨區就讀，但未遷戶籍，並計畫返回原戶籍地讀高中職（檢附證明）。

例如：新北市學生到宜蘭縣讀私立國中，沒有遷戶口，國中畢業可申請參加基北區免試入學。

四、其他經核定的特殊因素：包括父母工作地遷徙、依親、家庭特殊境遇等。

## @免試入學

## 【回選單】

**Q4：基北區免試入學可填幾個志願？高職一校有多個類科，都算 1 個志願嗎？為什麼志願也會和超額比序積分有關？**

A：每個學生最多可填 30 個志願。

高中是 1 校算 1 個志願，但高職或高中附設職業類科學校，可填同校多個類科，都算同 1 志願。要注意的是，由於基北區志願序是算積分，若同 1 所高職連續選填同校各類科，都是同一志願，志願序積分都相同，若其中穿插其他學校，就視為不同志願。例如：第 1 志願填寫大安高工資訊、電子、電機後，穿插木柵高工電機科，木柵高工電機科就要算第二志願，僅有 29 分；但若在木柵高工之後又填寫大安高工控制科、圖文傳播科時，則視為第三志願，志願序積分為 28 分。

免試入學強調「選你所適」，因此志願序給予不同積分，1 到 10 志願每個志願序差 1 分，第 1 志願可得 30 分、第 2 志願 29 分，第 10 志願 21 分；11 到 20 志願則都是 20 分；21 到 30 志願都是 18 分，目的就是鼓勵學生慎選志願。

**Q5：免試入學的超額比序會發生「高分低就」情況嗎？**

A：為了迎接十二年國教的推動，基北區高中職學校皆邁入優質化，提供學生適性且就近入學的選擇。十二年國教尊重每個學生的個別差異，強調每個人都是不一樣的，學生不要追求魚群效應，一窩蜂追求所謂「明星學校」，每個人適合的學校不同，選擇的策略也不同，有人適合免試、有人適合特招。其中，免試入學的志願序影響很大，加上會考成績的模糊化，因此讓傳統的學校排名更模糊。若能善用性向測驗、國中學生生涯輔導紀錄手冊及 3 次的志願選填試探結果等，學生可依興趣、性向、能力及就學遠近等，多與老師及家長討論溝通，找到最適合的學校，謹慎選填志願，就不會有高分低就狀況。

另外，免試入學有兩次就是「安全網」的概念，避免學生第 1 次免試入學志願數填太少或特招考試失常導致沒學校可讀，還可參加第 2 次免試入學。

**Q6：很多人說「寫作測驗是免試入學關鍵」，作文拿高分，就有機會勝出。為什麼超額比序要把寫作測驗排在前面，而不先比會考成績標示？**

A：以往國中基測登記分發遇到同分狀況，就把寫作測驗成績列為關鍵之第一比序，而大考中心也打算把大學入學考試的國文和英文作文分成獨立考科，顯見寫作測驗之受重視。尤其在此資訊爆炸時代，閱讀和語文表達能力是增進未來競爭力的關鍵，尤其，寫作測驗不是單一學科的學習成果，而是閱讀理解、分析、統整、推理、表達力的整體學習力表現，需要學生長時間養成閱讀習慣、會思考並結合生活經驗才能提升寫作力。



## 【回選單】

103 年度基北區免試入學超額比序順次為：總積分→多元學習表現積分→會考總積分→會考單科積分比序（依國文、數學、英語、社會、自然）→會考寫作測驗級分→志願序積分→會考三等級加標示總比序→會考單科成績標示比序。

基北區免試入學作業要點於 101 年 4 月公告時，原訂超額比序只有總積分→多元學習表現積分→會考總積分→會考成績四個比序順次，若經超額比序仍同分時則採抽籤方式決定。但此抽籤決定方式絕大多數家長多表示反對，因此經教育部委請心測中心進行專業評估及試模擬後，將會考三等級成績的精熟(A)及基礎(B)等級加標示，成為 A++、A+、A、B++、B+及 B。

102 年 8 月修訂的作業要點在不改變原比序順次下，新增會考三等級加標示總比序及單科成績標示的第五、六比序順次，取代原抽籤決定的比序順次。

由於基北區的超額比序順次已於 102 年 8 月底公告，教育部規定入學相關辦法必須提前一年公告，因此 103 學年度免試超額比序順次公告後不得再更動。

**Q7：基北區的超額比序，不但把志願序納入計分，加上會考成績只分三級，不像國中基測有 PR 值可協助填志願。我可以透過哪些資訊來分析或預測免試入學落點？**

A：十二年國教尊重每個學生的個別差異，強調每個人都是不一樣的，學生不要追求魚群效應，一窩蜂追求所謂「明星學校」，每個人適合的學校不同，選擇的策略也不同，有人適合免試、有人適合特招。如家長仍想要參考類似過去 PR 值等資訊，可由學校依模擬考或定期評量成績，並參考過往學長姐相對成績，再配合心測中心試模擬選填系統結果，掌握各校選填第 1 志願的人數，就可分析哪些是自己最可能上並適合自己的學校。

提醒學生，不要把會考各等級人數累積直接轉換成 PR 值，因為會考和基測計分方式不同，而且有志願序積分問題，必須要好好善用志願序。

填志願有三部曲，首先列清單，以刪去法把不想唸及不適合的學校去除，刪到約 30~40 個；其次是排序，把清單上留下來的學校以最有希望上、最想讀或是離家遠近，把學校分區段排序；第三考量自己未來出路及興趣，務實地選出前 10 個最關鍵的志願，再把自己最有希望上、且最想讀的學校排第一志願。

**Q8：有人說「一免放棄看位置，二免選擇才就座」、「一免卡位再放棄，特招可以試看看，二免一定會更好」，是否真是如此？**

A：第二次免試沒有提列固定名額，招生名額主要來自三管道，包括第一次免試學校招生不足、學生未報到、或報到後放棄，若是一免招生額滿或沒人放棄，就不會有二免名額；另外，一免若有學校有增額錄取時，屆時未報到或放棄後報到之餘額必須先扣除增額錄取的名額，所以並不是一免放棄的名額都全數流用到二免。

## 【回選單】

由於第一次免試所有學校都會參加，若對參與特招的 24 校也有興趣，還可報考特招，建議學生把重點放在第一次免試及特招，找到適合的學校就就位。

**Q9：有些就學區會舉辦會考的模擬考試及模擬分發，為什麼基北區不跟進？**

A：會考命題、難易度掌握及成績等級設定，都需要交由心測中心專業測驗單位來做，否則模擬的結果容易失真。加上各國中平常就有定期評量，一學期也會有兩次模擬考試，若再由官方舉辦基北區大型模擬考，會帶給學生過大壓力，違背十二年國教精神。

心測中心就曾對基北區部份學校參加出版商自辦的模擬會考，誤用許多資料，提出嚴正澄清。像是，測驗範圍沒有涵蓋國中三年級、部分科目過於簡單、會考三等門檻題數不符心測中心設定標準，無法直接和會考類推比較，也不能用模擬會考成績來模擬分發。加上模擬考寫作測驗為各校老師自行評閱，不若心測中心已發展多年的標準作業流程，能維持公平、客觀的評閱結果，也造成模擬考結果的失真。

基北區堅持不辦大型模擬考試及分發，就是避免給學生錯誤訊息，讓家長及學生以錯誤訊息作為選校參考，徒增困擾。

**Q10：其他就學區試辦的教育會考模擬考試，可能會出現什麼問題？對學生會有什麼影響？**

A：桃園、竹苗及高雄等區會辦理會考模擬考試，是因為這些縣市沒有參加 102 年教育部舉辦的試辦會考，希望透過自辦模擬會考演練試務工作，因基北區已配合教育部辦過試辦會考，不需再辦理。

有些就學區的模擬會考，是學校老師自行出題，試題難易度無法像心測中心控制在難易適中，也無法完全做到以九年一貫能力指標出題，加上考試範圍不足，只考到八年級，也沒考寫作測驗，這樣模擬結果容易給學生錯誤資訊，造成學生誤判。

用錯誤的考試成績來進行模擬分發，也會誤導學生以為「考試就是一切」，忽略其他超額比序的重要。

**Q11：未來基北區免試入學志願選填系統，會先讓學生上機試填，熟悉選填流程嗎？**

A：基北區 103 學年度免試入學報名及分發系統都已招標完成，臺北市、新北市及基隆市三市也嚴密規劃各項電腦分發作業流程，也會進行多次的系統測試，確保分發過程不出錯。

會考後學生要正式選填志願前，基北區會提供學生模擬選填的機會，以熟悉各項流程及操作，系統介面也會盡可能接近教育部之前的「志願選填試探與輔導系統」設計，讓學生順利填志願。另教育部原委託心測中心設計「志願選填試探與輔導系統」以提供學生三次適性選填的練習機會，其中最後一次適性選填已確定直接改用各區的報名分發系統，讓學生能有更多實際上機試填，熟悉選填流程的機會。

## @特招考試

## 【回選單】

**Q12：我適合參加學科考試的特色招生嗎？特招考試分發怎麼填志願？**

A：特招考試是要甄選有學術性向的學生，試題難易度適合中上程度學生。若學生學術性向明顯，且國文、英語及數學 3 科表現不錯，也認同特招招生學校的辦學成果和特色，可考慮參加特招考試。

以招生名額來看，在基北區 24 所招生學校中，有 6 校都把招生名額的六成以上放在特招，如果想讀這六校的學生，也可先嘗試第一次免試，未錄取的話再參加特招。

由於各校開設的特色課程不同，可能有學校開設多個特招班，一所學校不只一個志願。24 校招生，志願數達 34 個，考生可選填所有志願。

特招的分發完全依照考生各選填志願之加權後的總分與志願選填順序進行分發，志願序不計分，分數高的人優先依其個人志願分發錄取。

**Q13：基北區特招考試考三科，但有人說，考題會跨領域出題，可能把自然科或社會科觀念融入國英數三科裡考，真的嗎？**

A：基北區特招考國文閱讀理解、英語及數學，除了數學有非選題，其他都是選擇題。題型和基測類似，只是難度和鑑別度提高。特招考試係委由國立臺灣師範大學心測中心命題，會依照九年一貫課綱中，國文、英語及數學能力指標出題，考生及家長不必過度憂心。

從心測中心公佈的特招例題可看出特招的試題更活，希望學生對所學融會貫通並運用，取材來自學生的生活經驗，更多元豐富，就算跨領域考到自然及社會相關內容，也只是考一般人都知道的常識概念，不會考自然及社會科的記憶背誦內容，若連基本的概念都不懂，可能基礎就有問題。

**Q14：特招考試有加權計分，我該如何利用加權計分，才能有上榜優勢？**

A：特招各科量尺分數最高分 50 分，各志願最多可採計兩科加權計分，各志願對各科加權比重分為：不加權、加權 25%、加權 50%，依考生加權後的總分分發。各校加權計分之考科，可詳加參閱招生簡章。

由於各校加權計分係考量特色班別之課程需求來設計，考生可先針對自己得分較高的科目，選擇加權計分比重較高的志願。例如開設數理班或語文班的加權科目就會不同，考生依自己興趣能力，搭配數學或語文成績強項，選填加權後對自己較有利的志願。



Q15：特招考試試題比會考還難，我該如何準備？

**【回選單】**

A：特招命題依據和會考一樣都是九年一貫課綱能力指標，除了課本內容要貫通理解，還需延伸學習。像是國文要延展閱讀層面，平日可多閱讀近代小說、散文、文言文，尤其文言文內容，看多了就能掌握文言文語感，提升文言文閱讀能力提升；近年基測考題也出現許多科普文章，可多閱讀科普雜誌及網路相關訊息，增加閱讀廣度。

英語科也著重閱讀能力，尤其生活和科學相關資訊，考生不但要讀懂題幹，還要運用在題目中的相關圖表資訊，評量學生資訊整合能力。平時考生可多閱讀坊間英文雜誌，廣泛閱讀各類英文文章，日常生活讓自己多接觸英文，隨時保持主動學習興趣。

數學科有非選題，要多訓練自己非選擇題的表達能力，有些人選擇題答得好，但遇到非選題就無法完整表達解題過程，平日要多練習寫出思考及計算歷程，培養清楚表達邏輯思路的能力。

要注意的是，特招試題不僅較難、較具創意，且題幹通常較長，考生一定要記得作答時要把握時間，同時建議同學於學習過程中，建立各學科之深化、比較、分析、統整、歸納、思辯與跨領域之能力，相信對同學學習、升學及未來將更有競爭力。

@教育會考

【回選單】

**Q16：會考成績分精熟、基礎及待加強三級，標準很抽象，各等級代表的意義是什麼？**

A：會考分精熟、基礎及待加強三級。精熟級，表示學生精通且熟習該學科國中階段所需學習的能力；基礎級，表示學生具備基本能力；待加強級，表學生尚未具備國中所需的基本學力。

三等級的成績是依據學生整體答題狀況的綜合評斷，不是針對哪一題是精熟題，看學生有沒有答對判斷學生是否達精熟等級。也不像基測是用答對題數換算成量尺分數。

**Q17：會考成績分三等級為什麼還要加註標示？標示如何運用在超額比序？**

A：有些就學區升學競爭較激烈，超額比序會有比不出來需要靠抽籤的時候，像是基北區，由於超額比序項目少，同分人數過多，為了避免抽籤，教育部在三等級計分標準下，針對精熟級的前 25%，標示 A++，精熟級前 26%~50%，為 A+；基礎級的前 25%，標示 B++，基礎的前 26%~50%為 B+。

基北區超額比序順次中，第 5 順次才會比會考成績三等級加標示的加總比序，以所謂「金牌理論」來比，看誰的金牌數多就勝出，若無金牌就比銀牌，例如 5 A++就比 4 A++1 A+勝出。3A<sup>+</sup>2B 就比 3A2B 勝出。

如果仍比不出來，就以會考單科成績標示來比序，依序是國文、數學、英語、社會、自然科。若以標示都還比不出來，就增額錄取。

**Q18：會考考題難易適中該如何準備？**

A：會考考題的平均通過率比基測還低，也就是每科中難度較高的題目，約比基測多兩、三題。學生對課本教授的基本知識和定律要能理解和分析，近年來基測考題都強調理解、分析應用，考的都是重要概念如何應用。對課本內容理解後就可多做題目熟悉題型，建議把握考前兩個星期到一個月的衝刺期做基測近三年來的試題，增加臨場考試手感，並限定自己在有限時間內做完考題，遇到概念不清楚的再查課本弄懂。

**【回選單】**

**Q19：會考考試若發生違規事件，在基北區裡會如何扣分？**

A：教育會考若發生嚴重舞弊行為會被取消考試資格；若一般舞弊或嚴重違規，例如交換座位考試、攜出答案卷或題本等，則超額比序項目中的國中會考積分為零分。

考場常見的一般違規如帶手機或電子表進試場，雖放在試場前後地板，考試間發出聲響就記違規一點，違規一點扣會考總積分的百分之一，基北區會考總積分為 30 分，就是扣 0.3 分；若隨身攜帶手機應考，則扣 2 點，在基北區就是扣 0.6 分。所以提醒考生要注意會考簡章的試場規則。

**Q20：寫作測驗該如何準備才能拿高分？**

A：作文能力要提升，平時就要維持廣泛閱讀習慣，可多上網參考以往基測寫作測驗六級分的範例，看看這些作品好在哪裡，創意或取材上有何優點，教師課堂上也要以六級分範例告訴學生，得到六級分的關鍵在哪裡，讓閱卷教師感動或欣賞的角度是什麼。

從近年來基測作文出題的方向觀察，學生的生活經驗相當重要，不要死背作文範本，文章內容要懂得和自己的生活經驗連結。考前衝刺時，每週可試著寫一到兩篇作文，仿照會考寫作測驗的考試時間，讓自己熟悉考場臨場感，訓練自己在限定時間內完成一篇文章。

@適性輔導

【回選單】

**Q21：志願選填很重要，教育局、學校教師及家長如何輔導學生選填志願？**

A：北市教育局建置「生涯領航儀表板」，把學生的所有學習歷程及生涯輔導紀錄都雲端化，家長可使用學生的帳號，可從七年級起就陪著孩子了解性向及興趣，也可隨時和輔導教師討論。生涯領航儀表板裡，學生超額比序各項得分狀況、職業試探過程、及性向測驗結果都有，家長和學生也可隨時上網看自己的服務學習時數夠不夠。

新北市和基隆市的學生則有國中生涯輔導紀錄手冊，當中也有學生學習成果、生涯發展規劃、各項心理測驗結果等，手冊可幫學生了解興趣性向及澄清價值觀，較適合哪類學校科別等。

除了透過紙本或電子化手冊，家長還可陪孩子參加教育局主辦的升學博覽會，或利用假期到有興趣的學校實地走走，測量上學路程，也可看看喜不喜歡校園環境。

教育局也有預警機制，可掌握有多少學生的多元學習仍未達滿分，提醒學校要盡快輔導學生補完。

教師除了輔導學生完成生涯檔案、生涯領航儀表板及國中生涯輔導紀錄手冊，在志願選填試探時，也可協助學生檢視所填的志願序學校或科別是否合適，再根據學生的性向、興趣及優勢能力給予志願選填建議。

教師無法替每個學生決定第一志願是什麼，但可提供多元訊息，檢視過去輔導紀錄，協助學生填志願時有較清晰概念。

**Q22：我如何把三次志願選填試探的結果，運用在真正的志願選填上，發揮最大效益？**

A：三次志願選填試探可提供的資訊是逐次更加多元的。第一次是熟悉系統操作；第二次可結合興趣、性向測驗及模擬考成績，了解自己狀況，並融入家長意見。學生可檢視自己的志願序學校或科別是否適才適性；第三次可輸入完整的在校五學期超額比序積分，學生可根據積分微調志願。

三次試探選填，都提供選填志願學校的各科志願選填人數，參考系統提供的志願人數及自己各項學習表現後，就可思考如何運用超額比序中的志願序分數，把「自己真正想要」且「適合自己較可能上的」擺在第一志願，增加進入理想志願的機會。

**【回選單】**

**Q23：我想讀的學校和父母及學校教師意見都不一樣的時候，該怎麼辦？**

A：志願選填試探除了可先思考未來想讀的學校，也是和師長溝通的機會。可透過生涯輔導紀錄手冊或生涯領航儀表板上的各種生涯探索及性向測驗結果，掌握自己性向與生涯規畫，和父母一起檢視溝通，也可請導師或輔導教師擔任討論平臺，三方一起討論最適合自己的規劃。

如果能在志願試探選填前，就和父母師長做好溝通，或達成共識，找出自己的優勢能力及未來想走的路，志願選填就會更順利。

**Q24：在志願選填試探中，我發現我喜歡的學校或科別人數太多時，我該不該調整志願？**

A：喜歡的學校與科別是否適合你，需要多想想。要根據個人特質、價值觀、興趣及性向等作綜合判斷，有興趣也要看能力。除了考量個人興趣，可參考超額比序積分，並和家長及教師仔細討論生涯規畫，適當調整志願序。

另外，每個人喜歡的學校應該不只一校，可思考喜歡學校的順位，並了解學校就學遠近、學校特色或未來出路等，讓志願選填不僅看成績和興趣，也可更深入思考其他面向。