

# 104學年度基北區高級中等學校 免試入學超額比序規劃說明

---

臺北市政府教育局

新北市政府教育局

基隆市政府教育處

103年11月7日

# 規劃背景說明

---

維護基北區**近8萬**國中學生的  
入學權益

**穩健推動**104學年度入學制度

提供「**公平**」、「**合理**」的入  
學制度

本區規劃比序順次  
係「**依法**」且「**因  
地制宜**」並具體回  
應各界**高度共識**期  
待

# 「依法」完成要點修正程序

依據「高級中等學校多元入學招生辦法」規定，免試要點訂定應經入學推動工作小組研商，提區內縣市教育審議委員會審議通過後實施，並報部備查。

本區免試入學作業要點已依法定程序通過入學推動工作小組及**北北基三市教育審議委員會**決議

## 修訂過程

11月3日	召開基北區入學推動工作小組會議決議通過
11月5日	召開基隆市教育審議委員會審議通過
11月5日	召開臺北市教育審議委員會審議通過
11月6日	召開新北市教育審議委員會審議通過

# 基北區免試入學超額比序規劃依法屬地方自治事項

依教育部103.7.2新聞稿：

The screenshot shows the official website of the Ministry of Education (MOE) of the Republic of China. The header includes the MOE logo, the name '教育部 全球資訊網' (Ministry of Education Global Information Network), and navigation links such as '網站地圖', '回首頁', '意見信箱', '常見問答', '電子報', '行動版', and 'ENGLISH'. A search bar is also present. The main content area features a news article titled '教育部針對臺南區公立高中免試入學超額比序及公立社區高中得校區區招之說明' (Ministry of Education's explanation on the admission policy for public high schools in the Taipei Metropolitan Area). The article text states that according to the 37th article of the Senior High School Education Act and the 6th article of the Senior High School Admission Policy, the admission policy for the Taipei Metropolitan Area should be determined by the local government, subject to review by the Ministry of Education. It also mentions that the Ministry of Education will continue to monitor the implementation and provide necessary guidance.

依據高級中等教育法第37條規定及高級中等學校多元入學招生辦法第6條規定，就學區之直轄市、縣（市）主管機關應訂定該區免試入學作業要點，提直轄市、縣（市）教育審議委員會審議通過後實施，並報中央主管機關備查。因此，各就學區免試入學作業及超額比序的項目、比序方法及順次規劃，依法屬於各地方政府自主決定之事項，各地方政府亦期待中央能尊重其因地制宜之權責。

# 維持三大比序項目

基北區免試入學比序項目（總積分為90分）分為志願序（30分）、多元學習（30分）及國中教育會考（30分）三大項

多元學習表現包含均衡學習（18分）及服務學習（12分）二項

透過該三大項比序項目引導學生適性選擇高中職學校就讀（志願序）、穩定學習國中階段課程已獲取基本能力（會考），及均衡各領域學習發展（多元學習），非僅偏重智育學習

基北區高級中等學校免試入學超額比序項目積分對照表

比序項目	內容	積分換算	積分上限
志願序	(於下頁說明)		30分
多元學習表現	均衡學習 (綜合活動領域、 健康體育領域、 藝術人文領域)	前五學期平均及格，每符合一領域得6分	18分
	服務學習		12分
國中教育會考	國文、數學、英語、社會、自然	精熟級(A):6分 基礎級(B):4分 待加強(C):2分	30分
總積分			90分

# 群組志願積分採計

103年免試入學學生於其填寫**前5志願**即獲錄取之人數比率約**近9成**

104年志願序積分調整為群組計分，沿用103年原有一校多科連續填寫視為**相同志願序積分**之設計，學生已能**充分選填**志願

104年仍會提供學生超額比序（不含志願序）之**個別序位區間查詢服務**

本區規劃應能確實**紓緩**學生於志願選填時之壓力，**降低**學生選填焦慮與風險並兼顧**推動適性選填**之政策目標

## 志願積分採計說明

30分	第1至第5志願
29分	第6至第10志願
28分	第11至第15志願
27分	第16至第20志願
26分	第21至第30志願

# 基北區免試入學超額比序順次

比序順次「簡單清楚」，便於學生及家長理解。

心測中心分析，本區104年免試分發一定會使用計分基準(即量尺分數)，以避免同分增額風險。

本區恪守會考三等級，因計分基準最能反映學生學習成果，於會考總積分同分時比總積點，提供同一群學生「合理」比序方式，以達「公平」。

會考總積分同分時，就學生答題整體表現(會考總積點)優先比序，讓學生有以優勢科目補足弱勢科目不足之機會，具體減輕學生壓力。

寫作測驗反映統整性學習成果，將其列入整體表現(總積點)中，避免影響過大而引發爭議。

104年免試分發只有一次，本區回應各界對入學公平性之期待，「合理」安排比序順次以達「公平」。

	比序順次	教育部規範
1	總積分 ( 志願序+多元學習+國中教育會考 )	
2	多元學習表現積分	
3	會考總積分	
4	志願序積分	
5	會考總積點 ( 各科計分基準轉換點數加總乘以4倍，並加入寫作測驗級分轉換點數，上限206點 )	教育部規定，「會考總積點」比序順次應置於「會考總積分」之後，本區符合規定
6	各科計分基準	教育部規定，比無可比時採用計分基準，本區符合規定

# 基北區超額比序103與104比較

103基北區		104基北區
總積分 ( 志願序+多元學習+國中教育會考 )	1	總積分 ( 志願序+多元學習+國中教育會考 )
多元學習表現積分	2	多元學習表現積分
會考總積分	3	會考總積分
會考各科積分	4	志願序積分
寫作測驗級分	5	會考總積分 ( 各科計分基準轉換點數加總乘以4倍，並加入寫作測驗級分轉換點數，上限206點 )
志願序積分	6	各科計分基準
會考標示數加總	7	
會考各科標示	8	

## 104學年度 比序方式優點分析

恪守會考三等級，符合十二年國教精神

比序項目和順次更為「簡單清楚」

採用最能反映學習成果的計分基準轉換為總積分比序，提供學生「合理」比序，以達「公平」

寫作測驗反映統整性學習成果，將其列入整體表現(總積分)中，避免影響過大而引發爭議。

【備註】心測分析本區104年一定會用到計分基準(即量尺分數)



# 「合理」安排超額比序順次

國中教育會考分為「**三等級**」【最粗略】，103年為避免抽籤由心測中心提供「**四標示**」，104年為免同分超額由心測中心再提供各科「**計分基準**」1-10分【**最貼近學生實際答題情形**】。

本區規劃「會考總積點」，將「各科計分基準」轉換點數加總，並融入寫作測驗級分轉換點數，是相較具有**公平性**的比序項目。

進行「會考總積點」比序，**整體答題情況**較優的學生表現於比序結果優於**整體答題情形**較弱者，較為**合理公平**。

為避免「會考標示加總」及「會考總積點（計分基準轉換）」同時比序，造成比序結果錯置及家長資料解讀困擾，**刪除不必要之會考標示比序**，**減少會考成績反覆比序**，徒增壓力。

# 回歸「相對公平」的比序順次

103學年度基北區曾反映標示往前比序較符合公平原則，惟依據教育部政策宣示、審查會議要求及公文函示，始將標示放在最後比序，引發寫作測驗比序順次在標示前的爭議和民怨。

**104學年度因時空背景轉移**（各區朝群組志願積分且免試入學僅剩一次入學機會），教育部為避免同分超額嚴重，已交由心測中心**提供更有鑑別度的計分基準**。

**因本區為全國15區之最大區**，依據心測中心分析104年必會使用到計分基準，惟本區為了使學生有截長補短的機會，肯定學生整體學習表現、減輕學生壓力，爰本區規劃超額比序係以「**相較最具有公平性**」且能「**確實反映學生整體答題情形**」之會考總積點（計分基準轉換點數後加總倍數，並融入寫作測驗級分轉換點數）比序。

# 增進會考結果運用於超額比序之合理、公平性

---

本區規劃已由心測中心協助模擬分析評估較無增額風險

相關規劃已能確實避免因教育部提供會考三等級、三等級四標示及計分基準等多重比序工具併用時，可能產生比序結果差異比較之爭議，**析使免試入學比序方式減少爭議、趨向合理公平以維護學生就學權益，俾利十二年國教入學政策穩健推動。**

未來期待教育部從學生學力品質監控、免試入學零抽籤政策目標與比序合理公平等面向通盤檢討，重新檢視國中教育會考不同計分方式之分數對應性，避免會考作為比序項目時產生比序結果爭議，並**規劃未來會考結果於免試入學超額比序項目之合理運用，俾保障學生學習及升學權益。**

# 結語

---

本區規劃5個志願一群組積分設計，落實十二年國教適性選填之政策目標。

本區恪守「會考只有三等級」的規範，先比會考總積分，避免分分計較，但須提供同一群的學生「合理」的比序以達「公平」。

基北區免試入學明年僅有一次，規劃較為「公平」、「合理」的比序順次，確保學生就學權益。

於會考總積分同分時，就相較具有公平性的「會考總積分」優先比序，總體表現相同時才比個殊表現，減輕學生壓力。

基北區「依法」完成免試要點修訂。

回歸「因地制宜」並具體回應各界高度共識期待，秉持「公平」原則規劃，祈使104入學制度持續穩健推動。