



新北市政府
Education Department
New Taipei City Government

教育局

不可不知的十二年國教!

主題2

新課綱學習歷程 檔案面面觀

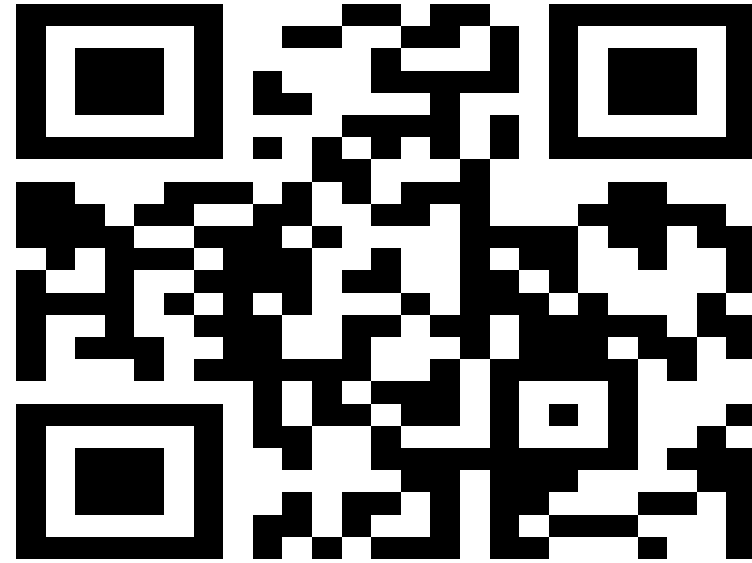
Host

柯雅菱

新北高中校長

歡迎參加本次12年國教宣導
本次ppt內容Qrcode如下
請自行下載

<https://reurl.cc/N6xmXm>



108新課綱課程變革 -卓越新北・在地就學-

新北市政府教育局12年國教宣導團

110年11-12月



新北市教育局官方粉絲頁

歡迎邀請朋友加入 新北學Bar(電腦版)



1 找到新北學Bar粉絲頁



2 右欄的社群，
就可以看到**邀請朋友**



3 點入就會出現朋友選項



4 選擇全選，所有朋友都
會打勾



5 按下傳送邀請，就完成了



新北市教育局官方粉絲頁

歡迎邀請朋友加入 新北學Bar(手機版)



1 找到新北學Bar粉絲頁



2 最右邊找到社群



3 在追蹤人數下就可以
看到“邀請朋友按讚”



4 點入就會出現朋友選項



5 選擇全選，所有朋友都
會打勾



6 按下傳送邀請，就完成了

●若找不到此選項，請先更新APP

加深加廣

校訂必修

三大面向

九大項目

面對108課綱
您準備好上路了嗎？

生活情境

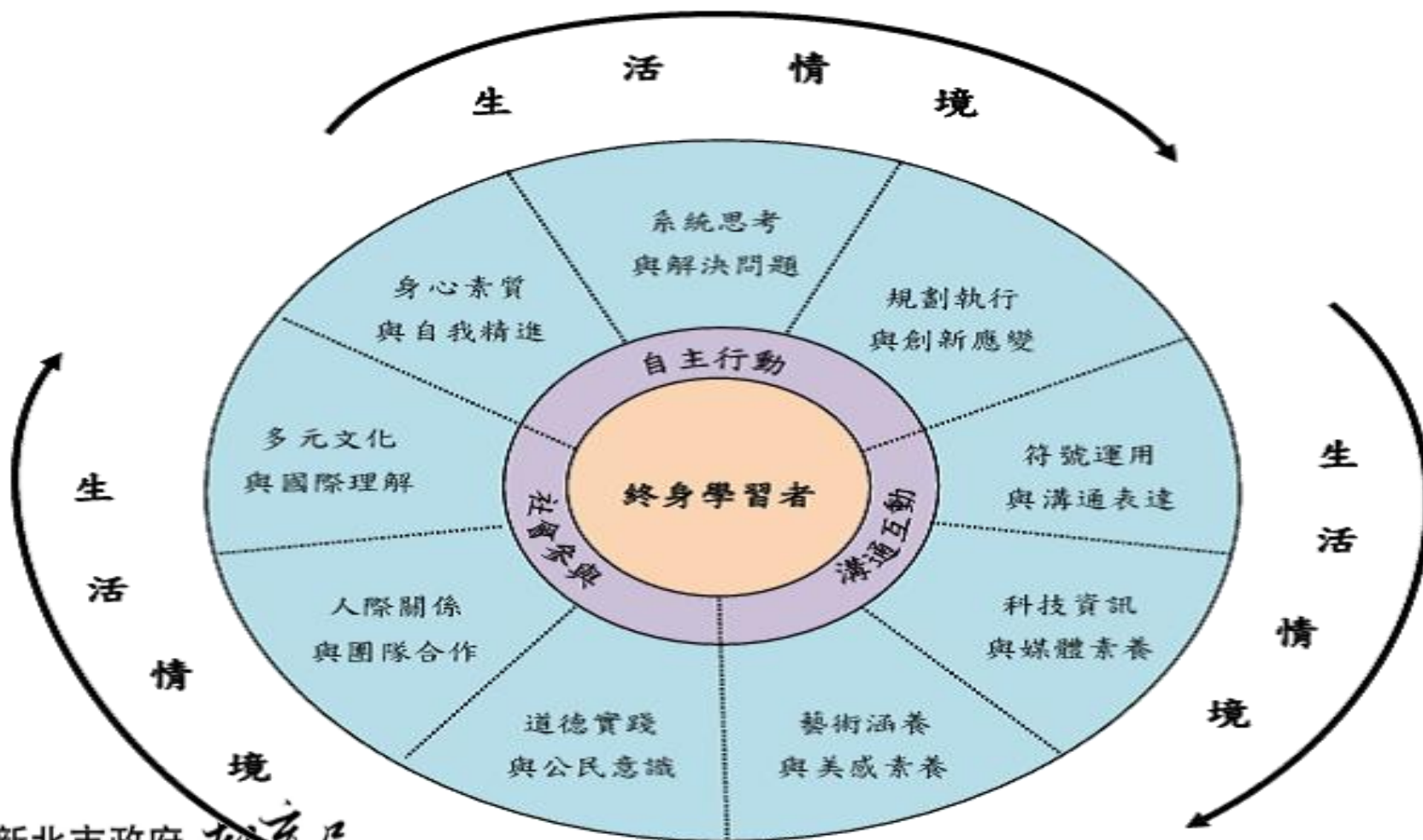
核心素養

多元選修



面對108課綱我們了解多少？

▼核心素養滾輪意象



面對108課綱我們了解多少？

▼ 基本理念

十二年國民基本教育之課程發展本於全人教育的精神，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力，協助學生應用及實踐所學、體驗生命意義，願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

面對108課綱我們了解多少？

▼課程目標

一、啟發生命潛能

啟迪學習的動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力，願意以積極的態度、持續的動力進行探索與學習；從而體驗學習的喜悅，增益自我價值感。進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。

二、陶養生活知能

培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。進而勇於創新，展現科技應用與生活美學的涵養。

三、促進生涯發展

導引適性發展、盡展所長，且學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力，激發持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎；並建立「尊嚴勞動」的觀念，淬鍊出面對生涯挑戰與國際競合的勇氣與知能，以適應社會變遷與世界潮流，且願意嘗試引導變遷潮流。

四、涵育公民責任

厚植民主素養、法治觀念、人權理念、道德勇氣、社區/部落意識、國家認同與國際理解，並學會自我負責。進而尊重多元文化與族群差異，追求社會正義；並深化地球公民愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力，積極致力於生態永續、文化發展等生生不息的共好理想。

面對108課綱我們了解多少？

▼ 核心素養

十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，分為三大面向：

「A自主行動」、「B溝通互動」、「C社會參與」

三大面向再細分為九大項目：

A-1身心素質與自我精進、A-2系統思考與解決問題、
A-3規劃執行與創新應變；B-1符號運用與溝通表達、
B-2科技資訊與媒體素養、B-3藝術涵養與美感素養；
C-1道德實踐與公民意識、C-2人際關係與團隊合作、
C-3多元文化與國際理解

▼ 課程架構

 新北市政府
Education Department,
New Taipei City Government



面對108課綱我們了解多少？

▼普通型高級中等學校的課程規劃

學校類型		普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
課程類別					
部定必修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學 分 數	118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校訂必修及選修	一般科目	校訂必修	44-81 學分	校 訂	必 修
	專精科目	4-8 學分	(各校須訂定 2-6 學分專題	4-12 學分	45-60 學分
	專業科目	選 修	實作為校訂必 修科目)	一般科目	核心科目
	實習科目	54-58 學分		校訂選修	選 修
學 分 數		62 學分	44-81 學分	120-128 學分	72-87 學分
應修習學分數 (每週節數)		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數		35 節	35 節	35 節	35 節

面對108課綱我們了解多少？

▼普通型高級中等學校的課程規劃

- 一、「校訂必修課程」4-8學分：以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。
- 二、「選修課程」54-58學分：選修包括加深加廣、補強性、多元選修(至少6學分)課程。
- 三、「團體活動時間」每周2-3節：包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。
- 四、「彈性學習時間」每周2-3節：包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程及學校特色活動。

面對108課綱我們了解多少?

▼技術型高級中等學校的課程規劃

學校類型 課程類別		普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
部 定 必 修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學 分 數	118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校 訂 必 修 及 選 修	一般科目 專精科目 專業科目 實習科目	校訂必修	44-81 學分 (各校須訂定 2-6 學分專題 實作為校訂必 修科目)	校 訂	必 修
		4-8 學分		4-12 學分 一般科目	45-60 學分 核心科目
		選 修		校訂選修	選 修
		54-58 學分		120-128 學分	72-87 學分
	學 分 數	62 學分	44-81 學分	132 學分	132 學分
應修習學分數 (每週節數)		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數		35 節	35 節	35 節	35 節



面對108課綱我們了解多少？

▼綜合型高級中等學校的課程規劃

學校類型 課程類別		普通型 高級中等學校	技術型 高級中等學校	綜合型 高級中等學校	單科型 高級中等學校
部定必修	一般科目 (包含高級中等學校 共同核心 32 學分)	118 學分	66-76 學分	48 學分	48 學分
	專業科目 實習科目	—	45-60 學分	—	—
	學 分 數	118 學分	111-136 學分	48 學分	48 學分
校訂必修及選修	一般科目	校訂必修	44-81 學分	校 訂	必 修
	專精科目	4-8 學分	(各校須訂定	4-12 學分	45-60 學分
	專業科目	選 修	2-6 學分專題	一般科目	核心科目
	實習科目	54-58 學分	實作為校訂必修科目)	校訂選修	選 修
學 分 數		62 學分	44-81 學分	120-128 學分	72-87 學分
應修習學分數 (每週節數)		180 學分 (30 節)	180-192 學分 (30-32 節)	180 學分 (30 節)	180 學分 (30 節)
每週團體活動時間		2-3 節	2-3 節	2-3 節	2-3 節
每週彈性學習時間 (六學期每週單位合計)		2-3 節 (12-18 節)	0-2 節 (6-12 節)	2-3 節 (12-18 節)	2-3 節 (12-18 節)
每週總上課節數		35 節	35 節	35 節	35 節

108年實施新課綱的改變(自111學年度入學新增本土語言必修2學分)

高中 課程怎麼改

- 1.降必修學分，調高選修學分
- 2.開設多種選修課程

3.增加校訂必修

4.每週有2~3節彈性學習時間

高職 課程怎麼改

- 1.調增專業及實習科目15~30學分(總計45-60學分)
- 2.實習科目新增「技能領域」實習課程
- 3.開放多元選修課程
- 4.增加彈性學習時間

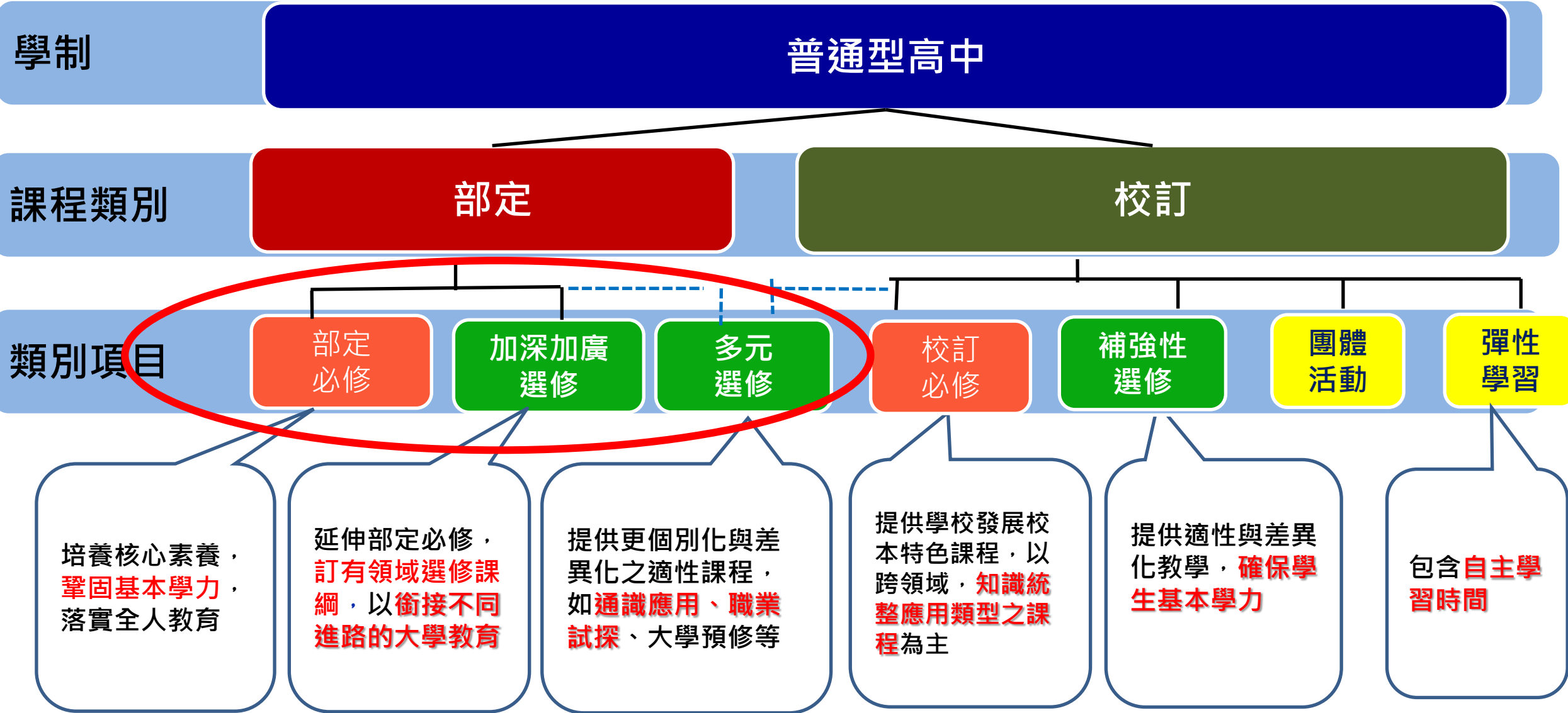
108課綱架構內涵 與主要改變項目

普通型高中

--以適應未來生活情境為目標的課程規劃



普通型高中課程類型架構與內涵

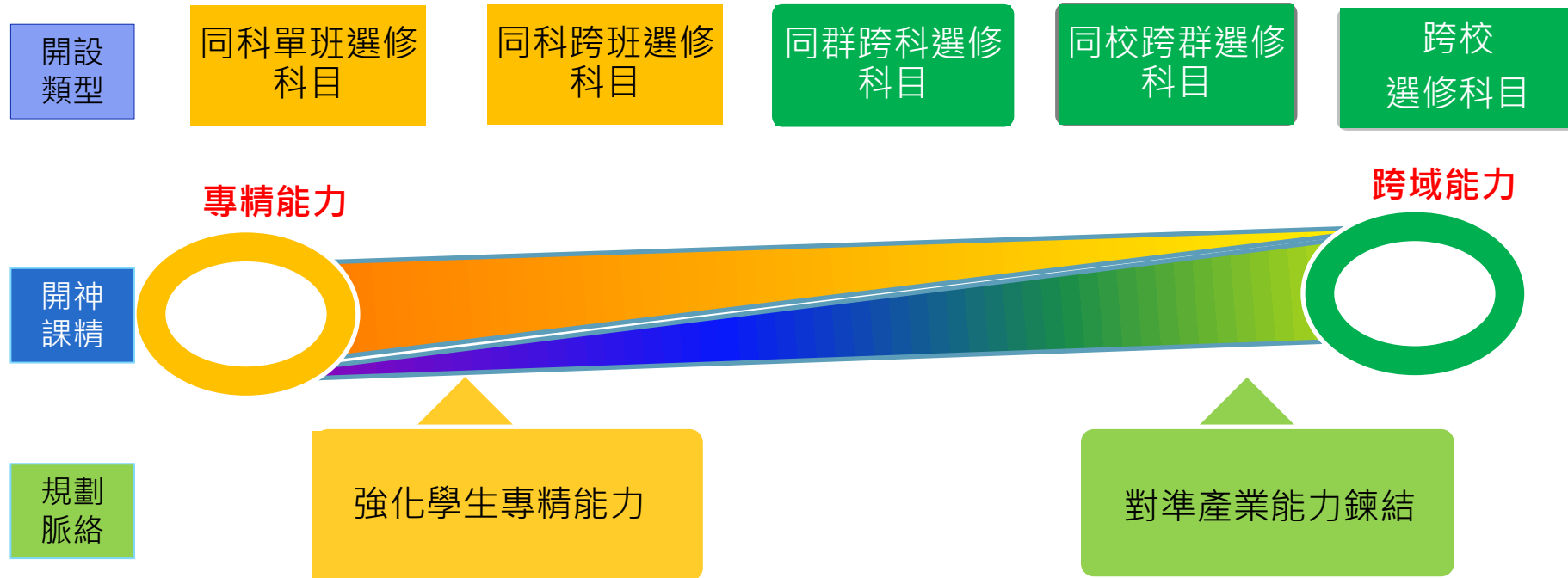


新舊課綱的畢業條件

比較項目	108新課綱	99課綱
課程特別規定	<ul style="list-style-type: none">• 學生需修習「跨領域/科目專題」,「實作(實驗)」或「探索體驗」等課程類型之相關課程至少4學分• 修滿6學分的多元選修• 國文部必+選至少24學分• 英文部必+選或第二外語至少24學分	非考科選修 需修習12學分
畢業條件	<ul style="list-style-type: none">• 畢業最低150學分• 部定必修及校訂必修至少102 學分• 選修學分至少需 40 學分• (部必118+校必4)×150/180=102	<ul style="list-style-type: none">• 畢業最低160 學分 , (必修120 , 選修40)• 共同核心 48• 非考科選修 8 學分

技術型高中課程改變

校訂選修科目規劃



技術型高中課程變革

一、群科穩定漸進微調

- 108課綱群科未調整，以維持課程穩定性
- 配合高級中等教育法(單科不成群)，將應用外語科分設為應用英語科與應用日語科
- 103年啟動群科歸屬規劃之研究，未來會進行合理必要的調整

技術型高中課程變革

二、實務技能深化精進

- 強化技高學生實作技能，培育技高學生具備務實致用之就業能力
- 調增部定實習科目15-30學分，部定專業科目與實習科目總計45-60學分
- 規劃部定技能領域：以能力本位觀點，分析職業分類典後，導出科共通性基礎技能
- 各校分殊特色技能由校訂特色課程模組培養

技術型高中課程變革

三、重視群科專業差異

- 維持現有課綱之特色，形塑一般科目工具導向之支持功能
- 一般科目與專業科目合作，提升該群科學生專業學習角度上，融入一般科目之教學規劃與策略，提升學生專業能力學習的基礎知能

技術型高中課程變革

四、專題實作教學導引

- 「專題製作」更名為「專題實作」，以符各群實施需求
- 增訂專題實作教學指引，提升專題實作課程之實施品質

技術型高中課程變革

五、重視個別差異需求

- 增加「彈性學習時間」每學期0至2節，三年總計須開設6至12節
- 給予學校依學生差異落實規劃差異化教學之課程彈性

技術型高中課程變革

六、微調畢業學分要求

- 學生之畢業總學分，仍維持160學分。
- 原畢業學分之實習學分，由30學分調增為45學分

技術型高中課程變革

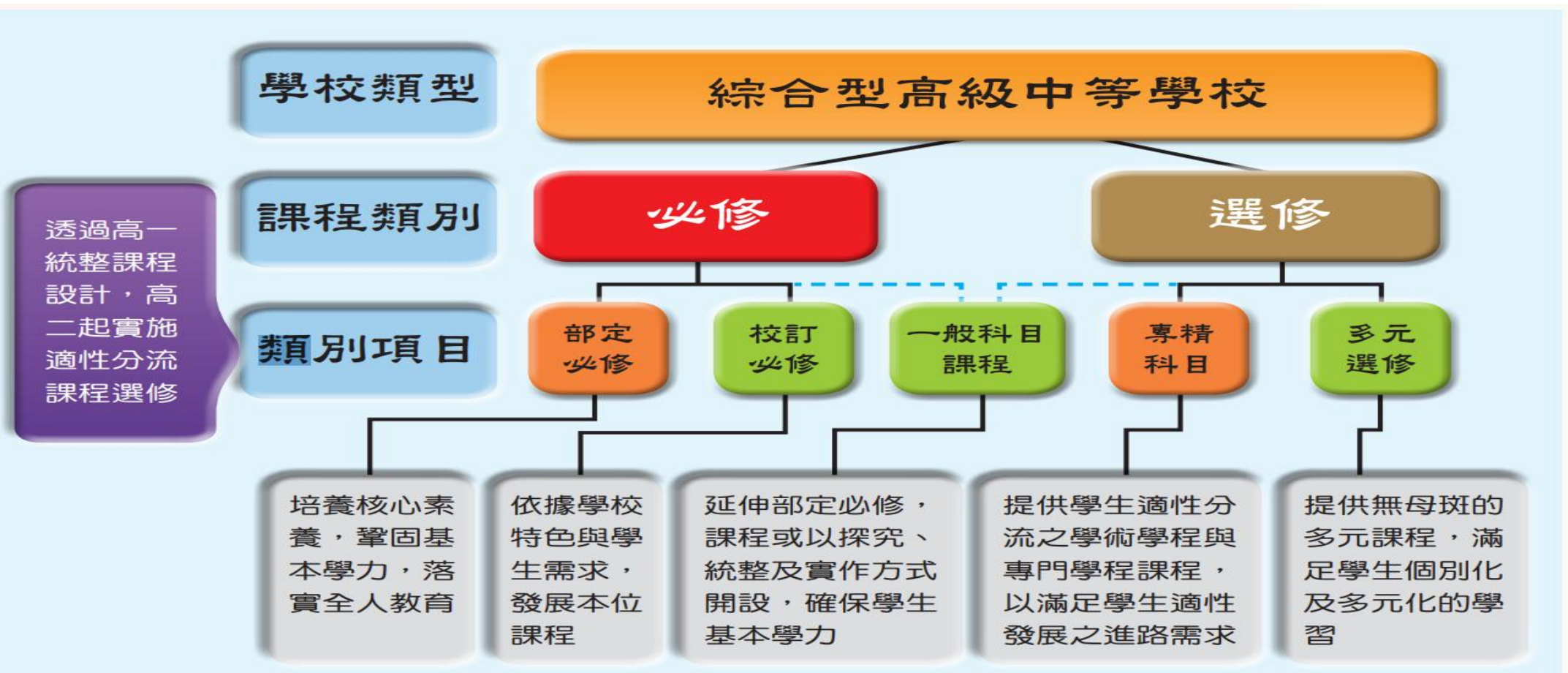
七、課程連貫無縫銜接

- 學校本位課程發展機制中，強調必要時得聘請技專端、產業代表及學者專家共同參與課程規劃，落實技高課程與技專校院、產業現況之銜接

綜合型高中課程規劃

- 一、「校訂必修課程」4-12學分：以專題、跨領域/科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主。
- 二、「一般科目」：強化學生基礎學力，各領域可研擬跨科之統整型、探究型或實作型課程內容，以供學生學習。
- 三、「專精科目」：為學生高二分流後選讀之課程，分為學術學程和專門學程兩大類，可參酌普通型、技術型高中部定必修課程，強化學生專業核心能力。
- 四、「多元選修」：可以跨學程、跨班級選修，強化學生主體，依進路發展與學習需求，選擇多元適性的課程。
- 五、「團體活動時間」每周2-3節：包括班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會或講座等。
- 六、「彈性學習時間」每周2-3節：包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性課程及學校特色活動。

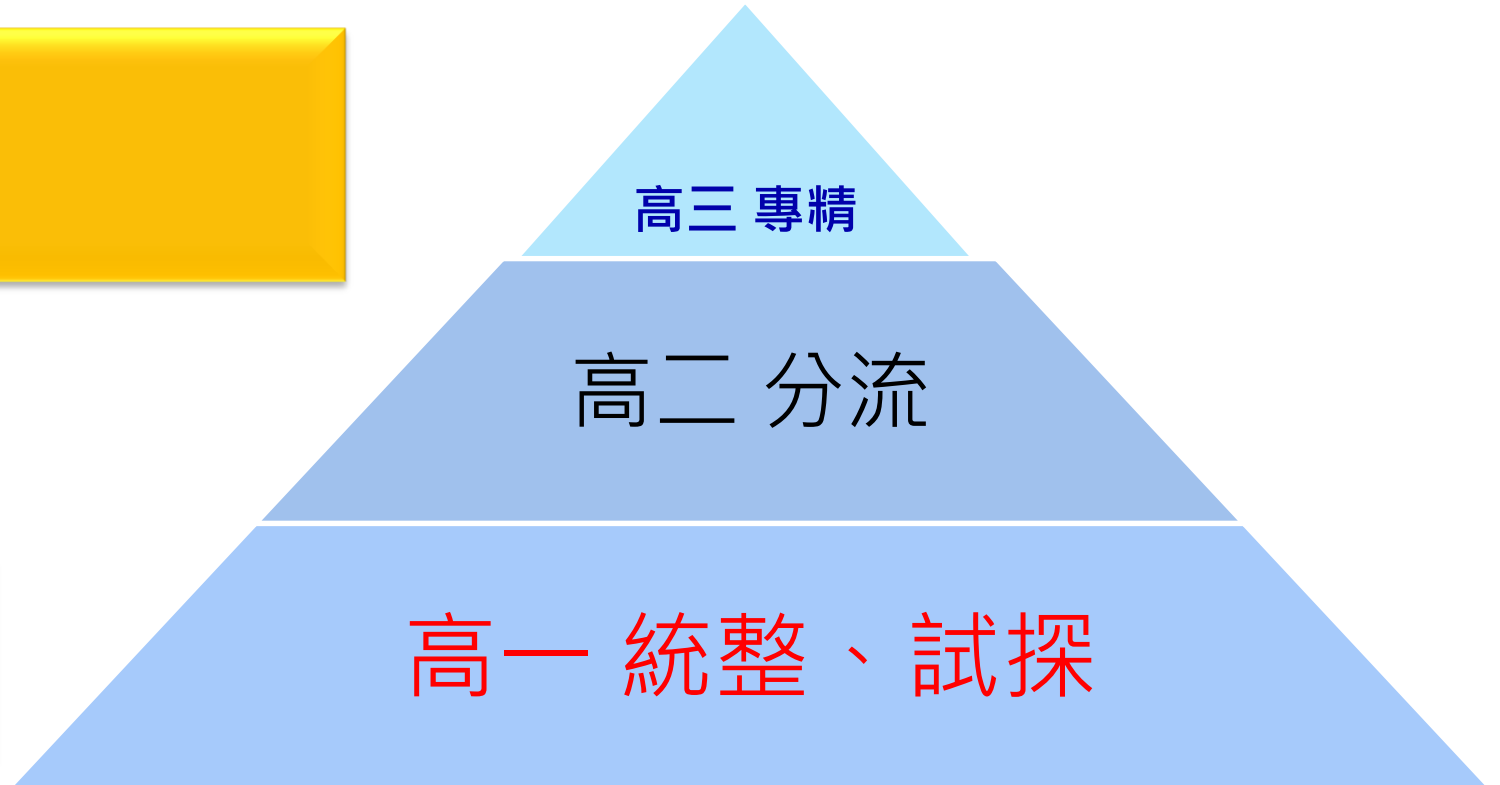
綜合型高中課程類型架構與內涵



綜合型高中課程結構

一般科目（基礎學力）
專精科目（60+學分，進路發展）
多元選修（適性發展）

部定必修(48學分)
校訂必修(4-12學分)



校訂必修

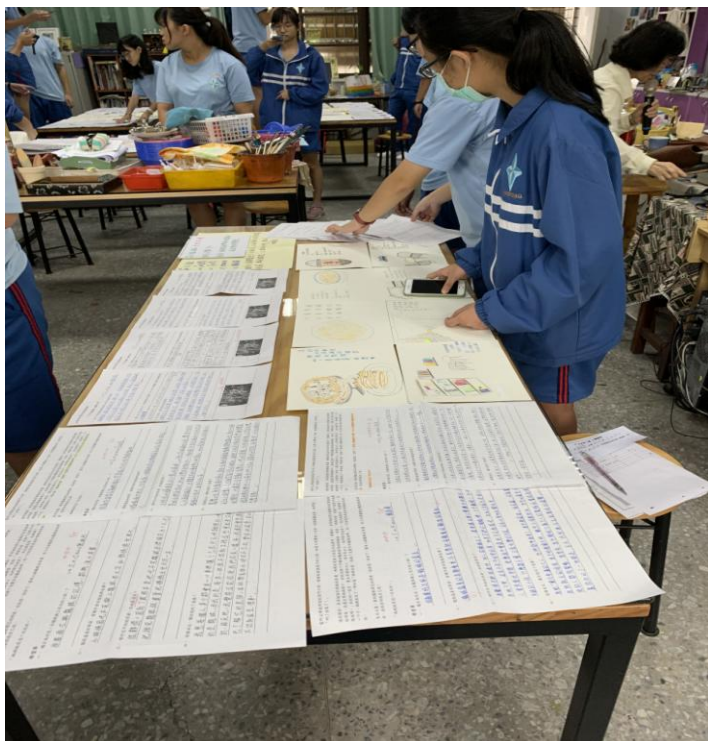


閱讀研究--動手實作



閱讀研究--選擇青銅器的主題小組,認識完紋飾與排列美感原則後試著設計動手實作

校訂必修



擺街風華-上課過程1



擺街風華-上課過程2



擺街風華-作業展覽

多元選修課程（高一高三 8學分）

一、國際教育類課程

二、人文社會類課程

三、數理科技類課程

四、藝術健體類課程

國際教育類課程



英語、日語、韓語、法語、德語、越南語

人文社會類課程

文學走讀

閱讀與生活

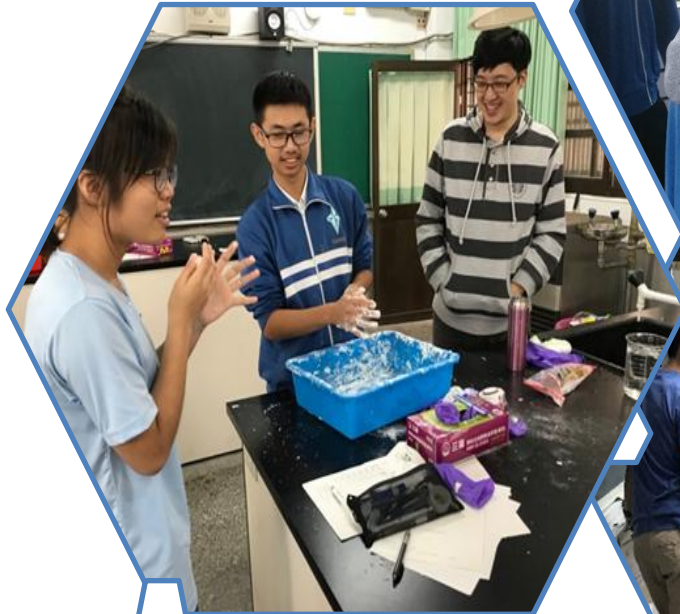
台灣人台灣事

走出教室
玩地理

飲食文學
與生活



數理科技類課程



幾何古今中外

生活物理

食安風暴

Arduino與
C語言

科學探究
與實作

藝術健體類課程

課堂外的風景

礙不礙 我都愛

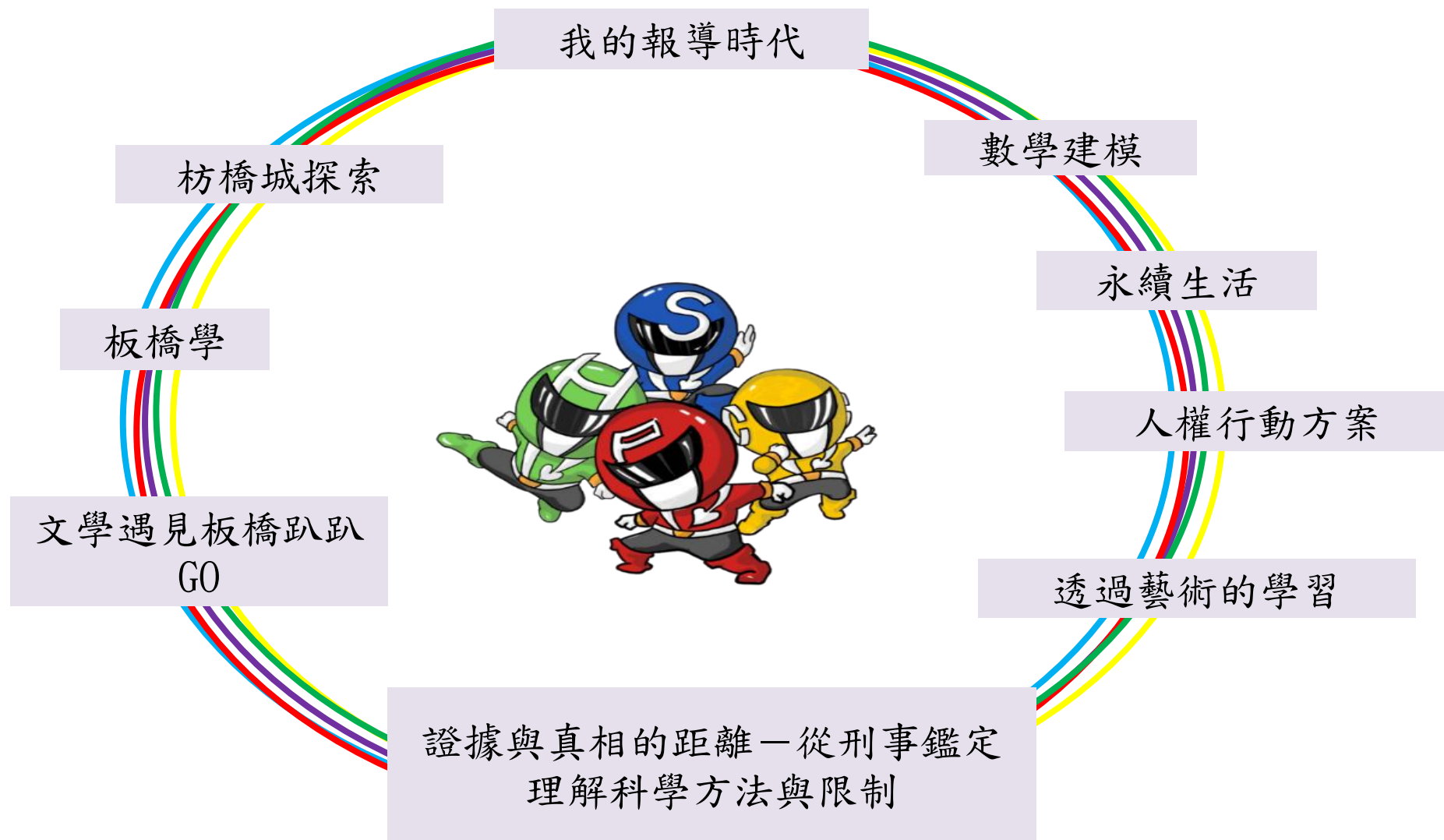
飛盤運動

設計與文化
創意

生活中的
心理學



校必課程議題簡介



校訂必修



透過藝術的學習

資料蒐集



腦力激盪相互討論



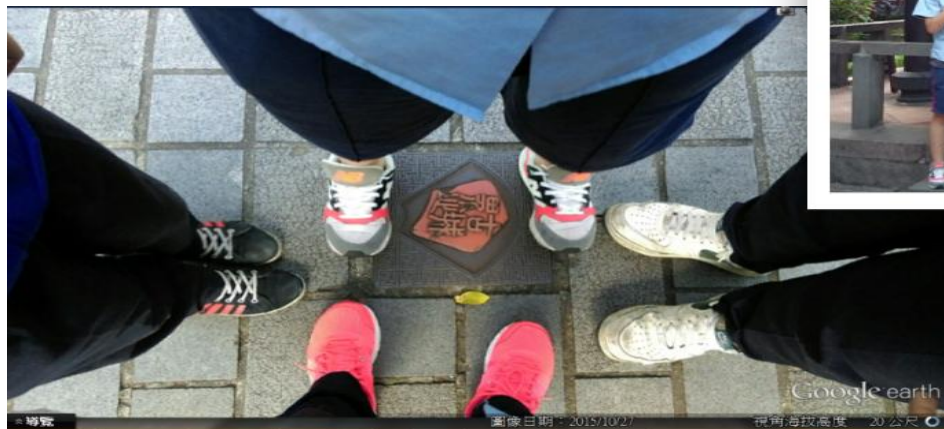
繪製繪本



花蓮富田國小進行
遠距教學



社會科探究與實作



以「我的路線」記錄走一圈板橋城的軌跡，並拍下全組合照



學生分組解說林家花園的名勝建築、並進行互評



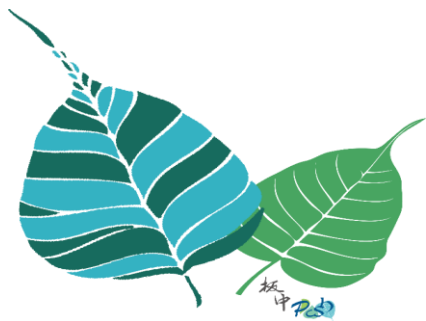
自然科探究與實作

從刑事鑑定理解科學方法與限制

科學論證與論據



觀察與判讀



模擬法庭

自主學習的五個步驟



自主學習的作業流程



- 1.學生於就學**三年內至少需完成18節**之自主學習，且在一學期或各學年內執行完畢。
- 2.計畫項目應包括**學習主題、內容、進度、方式及所需設備**，並經教師指導及家長同意後實施。
- 3.新生於第一次段考前提出自主學習計畫，經導師、家長及自主學習小組審核後實施。高一下及高二三學生於上學期末前提出計畫。

Thanks!

