**新北創新教育加速器計畫**

**（108年至111年）**

**新北市政府教育局**

**中華民國108年4月**

**目 次**

[壹、計畫緣起 2](#_Toc2638209)

貳、計畫目標 4

參、計畫重點說明 4

[肆、計畫運作模式 5](#_Toc2638210)

[伍、計畫期程 6](#_Toc2638211)

[陸、實施重點與方式 6](#_Toc2638212)

柒、考評獎勵 8

[捌、經費需求 9](#_Toc2638213)

[玖、預期效益 11](#_Toc2638213)

**附件**

創新方案構想書參考格式

**新北創新教育加速器計畫**

壹、計畫緣起

為讓更多學子選擇留在新北市「在地就學」，新北市政府教育局（以下簡稱本局）自101年起推出第一期「新北市高中高職旗艦計畫」，打造新北巿優質的高中職教育環境，並透過輔導學校發展各類特色課程、提升教師創新教學能力及充實教學設備等策略，協助各高中職逐步發展學校特色，讓新北學子們擁有更多元的學習機會。另為培育未來人才，希能奠基在「新北市第一期高中高職旗艦計畫」基礎之上向上提升，爰此，本局於105年頒布「新北市第二期高中高職旗艦計畫」（以下簡稱旗艦計畫），亦配合教育部自108學年度起實施新課綱，本局透過旗艦計畫經費挹注各校於106學年度起全面試行新課綱，以利各校銜接新課綱提前做好相關準備。

7年多來，為落實「在地就學」政策，透過上開旗艦計畫經費補助，在提升辦學品質、增加就學機會、升學表現成果、推動創新教育及推動技職教育等方面成效顯著，不僅各校開設多元特色課程，增班後使學生就讀公立學校的機會大幅提升!升大學表現方面，本市高中職繁星推薦錄取率108年再創新高，且高於全國平均!另全國首創【實創Techshop+】生活科技教育前瞻領航計畫，透過軟硬體等資源投入，建置多功能生活科技教學工坊（Techshop）及跨域實創教育廊帶（D.School），培養橫向整合的能力與跨領域學習，鼓勵運用設計思考解決問題，啟發「無邊界學習」。技職教育方面，以深耕國中技藝教育、精進高職特色發展、推動技職產業聯盟等3個方向，強化校校推動產學合作達100%、擴大職業試探教育並建立技職學校品牌，達到新北技職人才培育一貫化目標。

本市一直致力於打造多元、專業、特色的教育，未來經濟是以知識為主的經濟，知識經濟的特色是創新，而影響學校競爭優勢的因素包含學校創新的獨特性和多樣性。過去本局透過旗艦計畫與【實創Techshop+】生活科技教育前瞻領航計畫等方式，支持輔導與協助學校成長與精進，表現成果斐然，然為引入更多外部資源，鼓勵跨團隊合作，並提出創新方案，進而提升本市教育競爭力，於旗艦計畫奠定的基礎之上，採用並結合美國矽谷企業加速器的概念，將原旗艦計畫轉型為「新北創新教育加速器計畫」(以下簡稱本計畫)，打造全國首創官方教育加速器，讓創新想法從無到有的過程加速，在短時間內幫助具備一定基礎的團隊，導入協作或共創的支持系統，使得創新想法得以升級為成熟可行的方案，並由團隊在Demo Day提出具體方案，向可能的「天使投資人」進行簡報，以爭取更多資源投入，實現跨教育階段校際間資源共享與互助合作。

過去教育主管機關的經費計畫多為「補助型計畫」，本計畫突破既有補助方式，轉型成為「支持發展型計畫」，讓本局不單為方案支持者，也是天使投資人，更是外部資源的媒合者，希冀透過本計畫建立一個團結、創新及資源整合的教育平台，作為各國、各學校、各學制及各領域整合與連結的管道。**貳、計畫目標**

1. 藉由加速器系統的支持，鼓勵與支持學校進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、NGO)的各項教育合作。
2. 團隊共同提出有助於學生適性發展之創新方案，培育各領域所需，兼具競爭力及合作力之優質T型人才。
3. 整合各領域相關資源，打造本市優質高中職學習環境，提升本市學校競爭力，以達成本市80%學子「在地就學」之目標。

**參、計畫重點說明**

 為打造新北創新教育系統，鼓勵與支持學校進行**「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、基金會或NGO等)** 的**各項教育合作**與**提出創新教育方案**，本計畫採用美國矽谷企業加速器的協作與共創精神，讓提案團隊在創新育成階段內，共同累積創新的知識與經驗，加速修正與完成方案的速度，幫助具備一定基礎的團隊，**給予支持系統**，或是協助解決特定問題，並得到資金或資源的挹注，**使得創意想法得以提升為成熟可行的方案**。

 申請團隊提出**創新構想**、確認方案目標、整合既有資源、引入外部資源、落實方案內容，本局進行初審後，提供通過方案之申請團隊初始經費進行方案發展，並透過本計畫**支持系統**進行約2到3個月的創新育成階段，待方案完成後，團隊可選擇是否參與**Demo Day**向外界展示方案，不參與者本局酌予提供執行經費，參與者最後由本局協助辦理Demo Day與複審，方案等級分為「基礎級」、「進階級」及「旗艦級」，藉此讓各界一同與局端共同投資教育，可提供執行方案經費與資源 ，協助教育創新發展與執行，以提升本市教育競爭力與合作力，實現跨教育階段校際間資源共享與互助合作，達成創新共好的理念，促使更多優秀學子在地就學。

肆、計畫運作模式

申請團隊

提出構想書

初審

通過方案團隊

本局提供初始經費

依初審意見

修正構想書

來年再申請

不通過

通過

提供支持系統

(以團隊為主體，本局為資源之一)

創新育成階段

(2-3個月)

方案完成

1.繳交方案計畫書

2.本局酌予提供執行經費

不參與Demo Day

繳交方案計畫書

(含Demo Day簡報內容)

參與Demo Day

Demo Day

方案展示與複審

旗艦級

基礎級

進階級

本局依等級

提供執行經費

方案執行

伍、計畫期程

 本計畫為4年之中長程計畫（108年至111年）。每學年度之辦理作業可分為辦理說明會、提出構想書、初審、初始經費核撥、方案創新育成、Demo Day方案展示與複審、方案執行等，詳細作業時程及說明如下表：

| 項次 | 時 程 | 項目 | 說明 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 3月-5月 | 頒布計畫 | 1.1由本局頒布計畫。1.2本局召開會議說明計畫重點、撰寫方式與格式。 | 頒布計畫僅第一年適用，其餘項目每學年度辦理之 |
| 2 | 6月上旬 | 提出方案構想書 | 2.1申請團隊依構想書格式撰寫方案構想書，並依規定時程提報所擬方案構想書。 |
| 3 | 6月下旬至7月上旬 | 初審 | 3.1本局成立專案審查委員會進行方案構想書審查。  |
| 4 | 7月底 | 公告通過之申請團隊與方案 | 4.1本局公告該年度通過之申請團隊與辦理方案 |
| 5 | 8月 | 核撥當學年度方案經費 | 5.1本局核撥通過方案，提供申請團隊初始經費。 |
| 6 | 8月-10月 | 當年度方案創新育成階段 | 6.1通過之申請團隊執行任務及本局提供支持系統。6.2方案完成，申請團隊選擇是否參與Demo Day。6.3參與者:繳交方案計畫書(含Demo Day簡報內容)。6.4不參與者:繳交方案計畫書，本局酌予提供執行經費。 |
| 8 | 11-12月 | Demo Day方案展示與複審 | 8.1本局成立專案審查委員會進行方案評選與審查，並依等級提供執行經費。8.2申請團隊向外界展示並積極爭取外部資源及天使投資人資源挹注。 |
| 9 | 隔年及後續年度 | 分年度核撥經費 | 9.1本局依整體計畫實際執行狀況與規模大小及審查等級，分年度核撥執行經費。  |

**陸、實施重點與方式：**

* 1. 申請：
1. 申請要項：
2. 須至少符合「跨國」、「跨校」、「跨學制」(以國、高中職合作為優先，包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、基金會或NGO等)**其中一項**。
3. 須引入**至少一項**外部資源支持學校申辦計畫。
4. 期程**至多以3年**為限。
5. 申請方式：
6. 構想書提報：依創新方案構想書格式與提報時程內向本局提送構想書，申請團隊**(以學校為主)**可依其資源及能量採個別或籌組方式申請。
7. 提報時程：每年3-5月(頒布計畫後)請提報方案構想書。

 (三)申請類型：提出方案執行期程可跨年度執行(至少一年)，依

 申請團隊發展重點及實際現況，提出符合本計畫重點之構想

 書。

* 1. 審查：
1. 審查要項：依據申請團隊的需求並按照本計畫之重點，撰寫方案構想書。包含以下項目：
	1. 申請表。
	2. 構想內容。
2. 審查方式：
3. 本局成立專案審查委員會，就學校申辦之方案構想書進行初審。
4. 審查通過申辦本計畫之方案，經核定後公告辦理之。
5. 核撥通過方案辦理團隊初始經費。
6. 經過創新育成階段且方案完成後，申請團隊選擇是否參與Demo Day，分為下列兩種:
7. 參與者：繳交方案計畫書(含Demo Day簡報內容)。
8. 不參與者：繳交方案計畫書，本局酌予提供執行經費。
9. 本局成立專案審查委員會，進行方案評選與複審，方案等級分為「基礎級」、「進階級」及「旗艦級」，並依等級提供執行經費。
10. 依整體計畫實際執行狀況與規模大小及審查等級，分年

 度核撥執行經費。

1. 申請團隊執行任務與執行方式：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 項目 | 不通過 | 通過 |
| 申請團隊執行任務 | 1.繳交方案構想書 2.依初審意見修正構想書，以後年度再申請 3.得依照方案構想書執行 | 1.繳交方案構想書2.視方案構想書內容邀請專家學者諮詢輔導或引入外部資源3.於學校或是申請團隊內設立專案經理人的角色或是成立Coach Team的團隊(結合課程專家、產業專家等各領域專才)，負責本方案的諮詢輔導與協助發展4.完成方案5.申請團隊得於下列方式擇一執行:(1)不參與DEMO DAY:A.繳交方案計畫書(含執行經費運用與分配)B.依照方案構想書執行(2)參與Demo Day:A.繳交方案計畫書(含Demo Day簡報內容及執行經費運用與分配)B. Demo Day方案展示:各申請團隊簡報或展演完後，可直接媒合與資源支持6.依複審意見修正方案，並依照方案構想書及審查等級執行內容與經費 |
| 加速器支持系統 |  | 1.提供初始經費進行方案發展2.媒合專家學者、協作平臺定期諮詢輔導3.透過淡江大學創課平台，協助媒合「跨學制」與大學、科大合作4.工作圈、課發中心、群科中心、產業界業師等協助辦理相關增能研習、工作坊5.提供申請團隊執行方案經費:(1) 參與Demo Day: 依整體計畫實際執行狀況與規模大小及審查等級，分年度核撥執行經費(2) 不參與DEMO DAY:酌予提供執行經費 |

8.審查評選標準(滿分100分)

（1）方案內容之創新性（25%）。

（2）方案內容之可行性（25%）。

（3）方案內容之效益性（25%）。

（4）方案內容之政策性（25%）。

**柒、考評獎勵**

1. 本計畫申請團隊應於所提報之方案構想書內，可參考學校本位管理精神，訂定學校自主管理機制，俾利本計畫的推動和落實。
2. 本計畫除須符合申請團隊之需求，並對應本計畫重點，以提升競爭力與加強合作力，兼具創新性、可行性、效益性及政策性。
3. 經費應實際挹注於本計畫提出之方案等相關內容。
4. 本局得組成考評小組，適時辦理監督輔導工作，對通過本計畫之申請團隊辦理實際執行之績效考評。
5. 經本局考評成果優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「[公立高級中等以下學校教師成績考核辦法](https://law.moj.gov.tw/LawClass/LawAll.aspx?pcode=H0150002)」及「新北市所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則附表」第4項第2款辦理各項教育實驗、教育專題研究、執行專案計畫，執行專案計畫（含組織再造試辦方案）績效優良，主要策劃執行人員記功一次、餘協辦及督辦五人依功績程度嘉獎一次至二次，辦理敘獎事宜。

捌、經費需求

一、108年至111年計畫總經費分配詳如下表：

**單位：新臺幣(仟元)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **項次** | **總經費** | **1,000,000** |
| **經費來源** | **新北市政府預算** |
| **經費用途** | **經常門** | **資本門** | **小計** |
| **1** | **新北創新教育加速器計畫** | 500,000 | 500,000 | **1,000,000** |
| **合計** | 500,000 | 500,000 | **1,000,000** |

二、108年至111年分年預算分配詳如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年度 | 108 | 109 | 110 | 111 | 合計 |
| 經費用途 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | 經常門 | 資本門 | **小計** |
| 新北教育創新加速器計畫 | 110,000 | 100,000 | 120,000 | 130,000 | 145,000 | 145,000 | 125,000 | 125,000 | 500,000 | 500,000 | **1,000,000** |
| 合計 | 210,000 | 250,000 | 290,000 | 250,000 | 500,000 | 500,000 | **1,000,000** |

玖、預期效益

 本計畫自108年起至111年為止，預期至111年達成下列效益：

1. 鼓勵與支持學校進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、NGO)的各項教育合作類別累計至少共50案。
2. 累計各團隊共計提出至少50項創新方案，共計至少有30項旗艦級方案。
3. 過程中引入至少6項外部資源，使本市在地就學率提升至80%。

**附件**

 編號：○○(請勿填寫)

**新北創新教育加速器計畫**

**創新方案構想書**

（參 考 格 式）

申請單位：○○○○○○○○○○(全銜)

申請日期：中華民國○○年○○月○○日

□審查版 □核定版

**目 錄**

壹、申請表 ○○

貳、構想內容 ○○

**壹、申請表**

|  |  |
| --- | --- |
| 申請團隊(請填寫完整名稱) | 一、主政團隊:二、\*合作團隊(含預計合作團隊):(一)OO學校(二)XX基金會(可自行往下增列) |
| 辦理期程 | □1年□1-2年□2-3年□其他  |
| 辦理方案 | 編號(可自行往下增列，如年度-2等) | 名稱(可自行往下增列) |
| 年度-1 |  |
| 聯 絡 人(主政及\*合作分別填列) | 單 位 | 主政\*合作 | 職 稱 | 主政\*合作 |
| 姓 名 | 主政\*合作 | 電 話 | 主政\*合作 |
| 行動電話 | 主政\*合作 | 傳 真 | 主政\*合作 |
| E-mail | 主政\*合作 |
| 負責人核章(主政及\*合作分別填列) | 主政\*合作 | 申請日期 |  |
| **以 下 請 勿 填 寫** |
| 審查結果 | 審查版 | □通過 □通過，請修正計畫 □未通過 |

**\*備註：視實際情況填寫貳、構想內容**（請依辦理方案數依序分別撰寫）

1. **編號**

***範例：108-1***

1. **名稱**
2. **理念與目的(WHY)**

***(含本計畫產生背景、實施對象等)***

***範例：因應AI系列智慧課程趨勢，結合既有課程與跨學校的類似課程，引入科技界資源，提供對科技方面有興趣的學生創意交流與學習的平台***

1. **目標(HOW)**

***(可朝向創新學習方式、體制、環境、技術與產品等方面撰寫。含說明推動團隊、可解決的問題與困難、如何解決並改善、與過往不同的創新作法或優於其他人事物的做法等及預期如何透過本計畫達成目標等說明)***

1. **實施內容(WHAT)**

***（以圖或表呈現尤佳）***