

# 新北市提升國民中學英語教學品質計畫

## 壹、計畫緣起

處在全球化的社會，英語能力的強弱將決定一個人未來的國際競爭能力。新北市（以下簡稱本市）自升格後，十分重視國際教育，因此全面提升本市國中英語教學品質，增進學生英語學習效能是目前本市推動英語教育所必須重視的重要議題。

為活化國中英語教學現場、提昇英語教師教學品質、充分運用學校教育資源及因應 103 年起國中教育會考加考英語聽力測驗，新北市政府教育局（以下簡稱本局）自 102 年度起擬以「新北市提升國民中學英語教學品質計畫」，逐年挹注經費，協助國中建置完善的語言情境教室，並充實各校聽力教學設備；引進優質外籍英語師資參與教學，厚實學生的聽、說、讀、寫能力；規劃教師增能研習，提供教師多元化的教學環境與平台；建構英語文教學資源網絡及線上教學資源知識庫，協助學生掌握自我學習英語文之能力；另配合多元課程主題讓學生親近英語，浸潤在全英語的學習環境裡，激發出學習興趣和激發創意，跳脫為考試學英語的框架，以感官、感覺去聆聽、回應模擬的情境，適時表達合於場景和意義的英語進而提升學生英語能力。

希冀經由本計畫之推動，積極打造國中英語學習和活化運用的環境，塑造全英語化的模擬情境，採「浸潤式」學習，讓學生融入其中，讓英語學習生活化、遊學在地化；透過外籍英語教師的專業教學知能，讓學生透過各種生動有趣的練習活動，有效學好英語；讓學生於正式課程、非正式課程或潛在課程及各項活動的學習過程中提昇英語文能力，進而涵養學生英語文學習興趣，讓孩子強化英語力，擁有戰勝未來挑戰的軟實力！

## 貳、計畫目標

一、 打造優質英語教育環境，逐年充實改善英語教學環境及設備。

- 二、精進教師專業教學能力，提升教師課堂教學品質與專業知能。
- 三、提升學生英語學習能力，培養具有國際視野及競爭力的人才。

### 參、計畫期程

本計畫為4年之中程計畫（102年至105年）。

### 肆、現況說明

本市目前推動國中英語教學的主要目標在訓練學生培養良好的外語溝通能力，以迎接全球化的競合趨勢，做好與國際社會接軌的準備。

首先，在英語教學環境及設備方面，本市國中目前除龍埔國中為新設校外，各校在班級教室內皆配置英語教學專業CD-player（錄放音機）或其他多媒體素材，配合英語教師教學，經由教師引導，將英聽融入每一節的課堂教學之中，全市80所國中（含完全中學國中部）已有42校設置語言教室，另有48校使用廣播系統在晨間或午休時間，放送英語歌曲或廣播，並於段考加考英聽項目，強化大考臨場感。有關九大教育區公立國中建置語言教室分布情形如表1。

表1 本市九大教育區公立國中設置語言教室分布情形

序	區別	學校名稱
1	板橋分區（6校）	中山國中、光復高中（國中部）、大觀國中、忠孝國中、江翠國中、重慶國中
2	新莊分區（8校）	中平國中、新莊國中、福營國中、頭前國中、林口國中、崇林國中、佳林國中、義學國中
3	三鶯分區（7校）	樹林高中（國中部）、三多國中、柑園國中、尖山國中、明德高中（國中部）、三峽國中、安溪國中
4	三重分區（4校）	三重國中、三和國中、二重國中、鷺江國中
5	雙和分區（5校）	錦和高中（國中部）、中和國中、漳和國中、積穗國中、永和國中
6	文山分區（3校）	安康高中（國中部）、文山國中、坪林國中
7	七星分區（3校）	秀峰高中（國中部）、汐止國中、金山高中（國中部）
8	瑞芳分區（2校）	欽賢國中、瑞芳國中、貢寮國中、雙溪高中
9	淡水分區（2校）	竹圍高中（國中部）、三芝國中、

資料來源：新北市政府教育局，2013年。

本市已設置語言教室之學校，依設置方式分為 2 種類型，其中 99 年 4 期電腦教室升級為語言教室，共計 20 所，另 99 年增購語言教室，共計 22 所，目前共有 42 校已設置語言教室。此兩種類型之語言教室設置分布情形，詳見表 2。

表 2 本市九大教育區公立國中 2 種類型語言教室設置及分布情形

序	9 大分區 區別	行政區 區別	學校	99 年 4 期電腦教室升級為 語言教室	99 年增購語言教室
1	板橋分區	板橋區	中山國中	1	
2			海山高中		
3			光復高中	1	
4			大觀國中	1	
5			忠孝國中	1	
6			新埔國中		
7			板橋國中		
8			江翠國中	1	
9			溪崑國中		
10			重慶國中	1	
11		土城區	清水高中		
12			中正國中		
13			土城國中		
14	新莊分區	新莊區	丹鳳高中		
15			中平國中	1	
16			新泰國中		
17			新莊國中		1
18			福營國中	1	
19			頭前國中		1
20		林口區	林口國中		1
21			崇林國中	1	
22			佳林國中		1
23		泰山區	泰山國中		
24			義學國中		1
25		五股區	五股國中		
26	八里區	八里國中			
27	三鶯分區	樹林區	桃子腳國中小		
28			樹林高中	1	
29			三多國中	1	

30			柑園國中		1	
31			育林國中			
32			鶯歌國中	尖山國中		1
34				鳳鳴國中		
35		三峽區	明德高中		1	
36			三峽國中		1	
37			安溪國中	1		
38			龍埔國中			
39	三重分區	三重區	三重高中	1		
40			三和國中	1		
41			二重國中	1		
42			光榮國中			
43			明志國中			
44			碧華國中			
45		蘆洲區	三民高中			
46			蘆洲國中			
47			鶯江國中	1		
48			雙和分區	中和區	錦和高中	
49	中和國中				1	
50	漳和國中	1				
51	積穗國中	1				
52	自強國中					
53	永和區	永平高中				
54		永和國中			1	
55		福和國中				
56	文山分區	新店區		安康高中	1	
57			五峰國中			
58			文山國中	1		
59			達觀國中小			
60		坪林區	坪林國中		1	
61		深坑區	深坑國中			
62		石碇區	石碇高中			
63		烏來區	烏來國中小			
64	七星分區	汐止區	秀峰高中		1	
65			汐止國中		1	
66			樟樹國中			
67			青山國中小			

68		金山區	金山高中		1
69		萬里區	萬里國中		
70	瑞芳分區	瑞芳區	欽賢國中		1
71			瑞芳國中		1
72		貢寮區	貢寮國中		1
73			豐珠國中小		
74		雙溪區	雙溪高中		1
75		平溪區	平溪國中		
76		淡水分區	淡水區	正德國中	
77	淡水國中				
78	竹圍高中				1
79	三芝區		三芝國中		1
80	石門區		石門國中		
小計				20	22
合計				42	

資料來源：新北市政府教育局，2013年。

本市為活化國中英語教學現場、全面提升英語教師教學品質、充分運用學校教育資源及因應 103 年起國中教育會考加考英語聽力測驗，爰自 102 年度起，逐年編列經費，除協助已建置語言教室之學校改善原有之設備外，另規劃每年至少補助本市 20 所國中，建置英語情境教室，塑造全英語化的模擬情境，採「浸潤式」學習，讓學生融入其中。

其次，本市每年將聘任 4 至 6 名優質外籍英語教師加入國中現場教學，結合英語情境教室的建置，透過外籍英語教師的專業教學知能，提升本市英語教師教學品質，進而讓學生透過各種生動有趣的練習活動，有效學好英語。

此外為有效提升學生學習英語之興趣與成效，本市將鼓勵各校成立各類英語社團，規劃相關展演活動，提供學生發表舞台，呈現多元學習成果；持續規劃辦理各項英語競賽及多元學習活動，提高學生英語學習興趣並展現成效；辦理學生寒暑假英語學習營隊及行動英語村活動，激發學生學習創意，活絡學生學習英語之能量，預計於 4 年內，全面提升本市國中英語教學品質，增進學生英語學習效能。

## 伍、對象

本市公立國民中學（含完全中學國中部）。

## 陸、組織與任務

### 一、英語教學工作小組

- (一) 由本局籌組英語教學工作小組巡迴各校提供輔導諮詢，並辦理訪視評鑑，瞭解各校辦理情形。
- (二) 建立外籍英語教師教學不力之輔導諮詢系統，提昇教學能力。
- (三) 提供外籍英語教師豐富教學資源或教學觀摩機會，提昇教學品質。

### 二、新北市國中英語輔導團

- (一) 協助辦理定期師資訓練、定期研習、教學諮詢及溝通、聯誼，並加強中外教師協同教學技巧。
- (二) 協助辦理外籍英語教師、行政人員、協同教學教師研習暨研討會。

### 三、參與本案之學校

#### (一) 承辦學校

1. 辦理引進優質外籍英語教師相關事宜。
2. 辦理師資培訓及進修研習暨研討會。
3. 協助辦理相關活動經費核銷事宜。
4. 協助定期輔導訪視計畫執行成效。

#### (二) 參與學校

1. 擬定並推動提升英語教學實施計畫及英語課程計畫等。
2. 規劃建置情境教室並支援外籍英語教師教學行政工作。
3. 成立各類學生英語社團並規劃辦理各項多元學習活動。
4. 辦理多元教學評量、親師生教學觀摩及成果展演活動。
5. 建立有效之補救教學機制，提升學生學習英語之成效。
6. 協助本局英語工作小組到校輔導諮詢及訪視評鑑事宜。

## 柒、實施策略

### 一、充實並改善英語教學環境及設備

- (一) 每年至少補助20所國中建置多元且生活化的語言情境教室（如圖1-1至圖1-4），運用情境捲簾、多媒體教材、組合式課桌椅及

英語情境佈置，讓學生運用英語對話體驗學習。

- (二) 補助已具備語言教室之國民中學，購置多功能組合音響設備，提升所屬語言教室之聽力設備品質。
- (三) 補助無語言教室之國民中學，積極購置更新各班級聽力設備，如手提CD音響、耳機、喇叭、影音器材…等項目，充實聽力教學設備。
- (四) 補助各校購置英語圖書，包含英語圖書、教材、教具、有聲書、英語課外讀物…等，充實各校英語圖書，提升學生英語閱讀能力。
- (五) 建構英語文教學資源網絡，提供教師多元教學的環境與平台。



圖 1-1 情境捲簾示意圖



圖 1-2 多媒體教材示意圖



圖 1-3 組合式課桌椅示意圖



圖 1-4 英語情境佈置示意圖

## 二、提升英語教師教學品質與專業知能

- (一) 採計畫性分階段引進優質外籍英語教師參與英語課堂現場教學
  - 1. 自 102 年起每年預計引進外籍英語教師 4 到 6 名，參與本市國中英語課堂現場教學(如圖 2-1)。
  - 2. 結合英語情境教室，搭配不同主題授課，透過外籍英語教師專業教學，讓學生全程運用英語對話體驗學習，延伸學生多

元的英語學習機會(如圖 2-2)。

3. 引進外籍英語教師進行協同教學及巡迴教學，推動教師專業社群及學習共同體，有效提升教師課堂教學品質與專業知能。



圖 2-1 引進外籍英語教師支援教學示意圖。 圖 2-2 外籍英語教師結合英語情境教室，搭配不同主題授課示意圖。

## (二) 結合情境教室之建置並積極規劃外籍英語教師教學課程與進度

1. 結合情境教室之建置，利用語文領域及彈性課程時間授課，每班每週以 1 至 2 節為原則，亦可視學校需求安排彈性調整。
2. 駐校外籍英語教師每週授課節數，依學校原來英語專任教師實際授課時數辦理，以 20 節為原則。
3. 加強外籍英語教師教學準備，訂定每學期教學進度，參加學校中外教師備課會議，每節上課前備妥課程計畫交協同教師參閱，提升中師教學品質。

## (三) 安排外籍英語教師參與並協助其他英語教學相關活動

1. 規劃外籍英語教師參與課程教材編選、研究發展及經驗分享。
2. 辦理外籍英語教師專業教學演示與觀摩，提供中師教學技巧、課程設計、教學評量、補救教學及教材教法疑難問題諮詢，充實英語教師專業知能，精進英語教師課堂教學能力。
3. 協辦相關英語競賽、英語成果發表會及學生學習活動。
  - (1) 協辦本市英語競賽、成果發表會及校際間師生交流活動。
  - (2) 協辦本市學生成就評量及學生學習補救教學機制，以完整提昇學習成效。
  - (3) 協助辦理全市英語冬令營、夏令營活動及行動英語村活動。

- (4) 配合各校辦理相關活動、英語成果展及親師生教學觀摩。
- (四) 提升英語教師通過中高級英語能力檢定之比率，精進英語教師專業能力。

1. 為鼓勵教師報名參加中高級英檢，補助通過中高級英檢教師參加檢定之費用。
2. 各校通過中高級英語能力檢定之英語教師比率將列入學校申請補助經費之參考依據。

### 三、辦理各項英語文競賽及學習活動

- (一) 舉辦各項英語文競賽活動，提昇學生學習英語之動機並展現學習英語之成效。
- (二) 鼓勵學校成立各類英語社團，規劃相關展演活動，提供學生發表舞台，呈現多元學習成果。
- (三) 辦理學生寒暑假英語學習營隊及行動英語村活動，激發學生學習創意，活絡學生學習英語之能量。



圖3-1 辦英語競賽活動，展現學生學習成效示意圖。



圖3-2 提供學生發表舞台，呈現多元學習成果示意圖。

## 捌、實施方式

### 一、申請

#### (一) 計畫提報：

1. 各校提報之申請計畫應以提升學校英語課程特色、教學品質、評量方式、教學環境為重點。
2. 欲申請之學校請依計畫申請表格式向本局提送申請計畫書。

#### (二) 提報時程：欲申請之學校請於每年5月中旬前提報該學年度學校申請計畫書。

### 二、審查

#### (一) 審查要項：請參考計畫申請表內容(附件1)。

#### (二) 審查方式：

1. 由本局英語工作小組就學校所提之申請計畫書進行審查。
2. 審查通過申請計畫之學校，經核定後公告辦理之。
3. 審查項目(滿分100分)
  - (1) 計畫內容之完整性(10%)。
  - (2) 計畫內容之可行性(25%)。
  - (3) 計畫內容之效益性(35%)。
  - (4) 計畫內容之政策性(30%)。

### 三、執行

每年5月底前公告通過申請之學校，並於該年度結束前完成經費核結及成果彙整等相關事宜。

### 玖、經費補助

102年至105年，計畫總經費1億2,700萬元，由本局相關經費項下支應。

### 拾、考評獎勵

- 一、申請本計畫之學校，應於所提報計畫書內，參考學校本位管理精神，訂定學校自主管理機制，俾利學校計畫的推動和落實。
- 二、本局英語教學工作小組，適時辦理獲核補助學校之輔導訪視工作，對學校進行計畫執行之績效考評。

三、經本局考評成果優良者，依據「公立高級中等以下學校  
校長成績考核辦法」及「新北市所屬各級學校辦理教師敘獎處  
理原則」辦理敘獎事宜。

拾壹、計畫架構

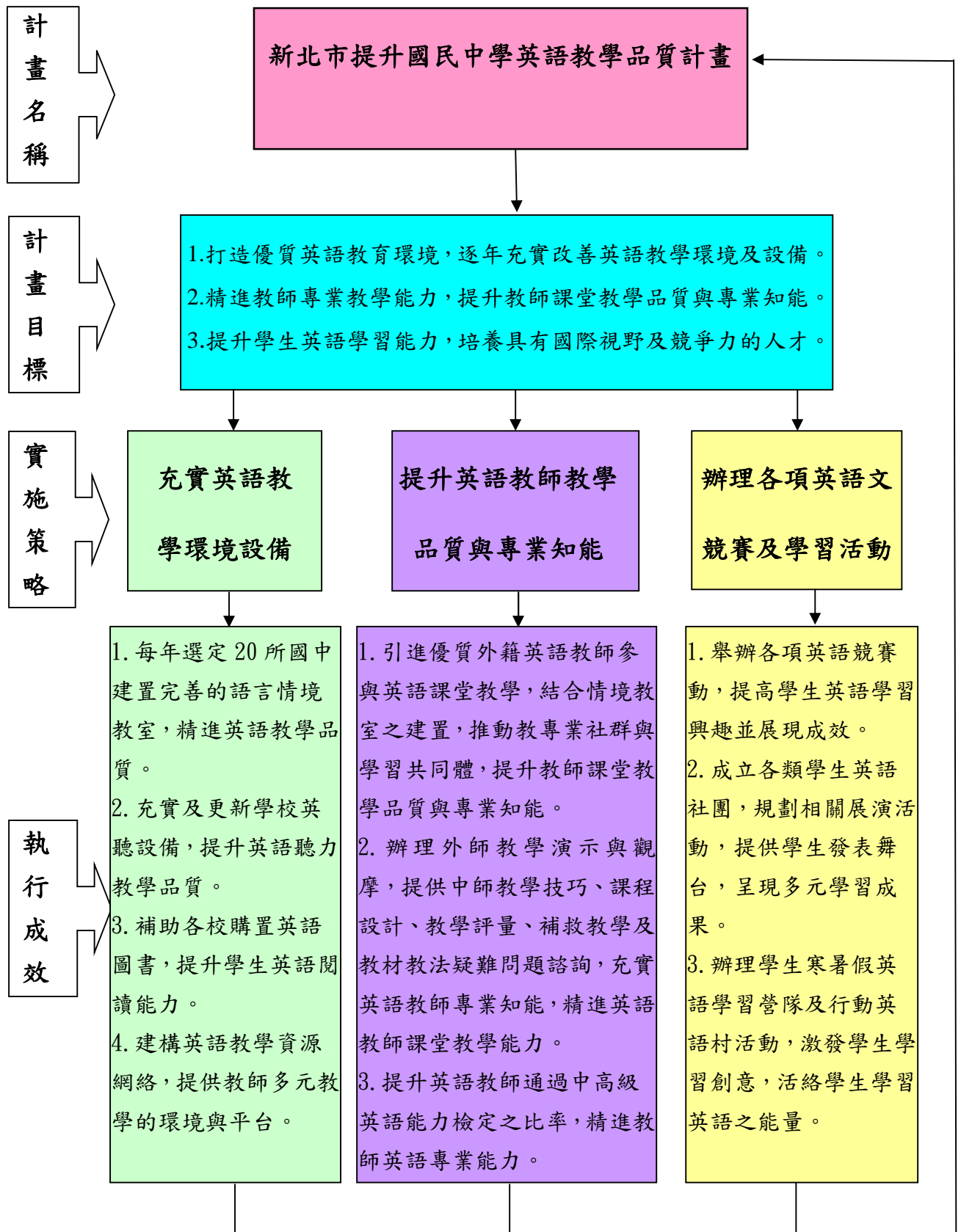


圖 4 新北市提升國民中學英語教學品質計畫架構圖

## 拾貳、分年目標

本計畫為102年至105年之中程計畫，分年目標說明詳如表2。

表3 分年目標

序	工作要項	分年目標			
		102	103	104	105
1	充實英語教學環境及設備	1. 建置完善的語言情境教室之校數比例達25%。 2. 充實各校聽力設備之校數比例達70%。 3. 補助各校購置英語圖書之校數比例達40%。 4. 建構英語教學資源網絡及線上教學資源知識庫之校數比例達70%。 5. 建構英語教學資源網絡，提供教師多元教學的環境與平台之校數比例達25%。	1. 建置完善的語言情境教室之校數比例達50%。 2. 充實各校聽力設備之校數比例達80%。 3. 補助各校購置英語圖書之校數比例達60%。 4. 建構英語教學資源網絡及線上教學資源知識庫之校數比例達80%。 5. 建構英語教學資源網絡，提供教師多元教學的環境與平台之校數比例達50%。	1. 建置完善的語言情境教室之校數比例達75%。 2. 充實各校聽力設備之校數比例達90%。 3. 補助各校購置英語圖書之校數比例達80%。 4. 建構英語教學資源網絡及線上教學資源知識庫之校數比例達90%。 5. 建構英語教學資源網絡，提供教師多元教學的環境與平台之校數比例達75%。	1. 建置完善的語言情境教室之校數比例達100%。 2. 充實各校聽力設備之校數比例達100%。 3. 補助各校購置英語圖書之校數比例達100%。 4. 建構英語教學資源網絡及線上教學資源知識庫之校數比例達100%。 5. 建構英語教學資源網絡，提供教師多元教學的環境與平台之校數比例達100%。

序	工作要項	分年目標			
		102	103	104	105
2	提升英語教師教學品質與專業知能	<p>1. 運用外籍英語教師參與教學之校數比例達40%。</p> <p>2. 外籍英語教師參與並協助學校辦理其他英語教學相關活動校數比例達70%。</p> <p>3. 英語教師通過中高級英檢比例達50%。</p>	<p>1. 運用外籍英語教師參與教學之校數比例達60%。</p> <p>2. 外籍英語教師參與並協助學校辦理其他英語教學相關活動校數比例達80%。</p> <p>3. 英語教師通過中高級英檢比例達60%。</p>	<p>1. 運用外籍英語教師參與教學之校數比例達80%。</p> <p>2. 外籍英語教師參與並協助學校辦理其他英語教學相關活動校數比例達90%。</p> <p>3. 英語教師通過中高級英檢比例達70%。</p>	<p>1. 運用外籍英語教師參與教學之校數比例達100%。</p> <p>2. 外籍英語教師參與並協助學校辦理其他英語教學相關活動校數比例達100%。</p> <p>3. 英語教師通過中高級英檢比例達80%。</p>
3	辦理各項英語文競賽活動及學習活動	<p>1. 辦理各項英語競賽活動，參加學生人數達1,100人次。</p> <p>2. 鼓勵學校成立各類英語社團，參加學生人數達1,600人次</p> <p>3. 辦理學生英語冬令營、夏令營及行動英語村活動，參加學生人數達1,500人次。</p>	<p>1. 辦理各項英語競賽活動，參加學生人數達1,200人次。</p> <p>2. 鼓勵學校成立各類英語社團，參加學生人數達1,800人次</p> <p>3. 辦理學生英語冬令營、夏令營及行動英語村活動，參加學生人數達1,600人次。</p>	<p>1. 辦理各項英語競賽活動，參加學生人數達1,300人次。</p> <p>2. 鼓勵學校成立各類英語社團，參加學生人數達2,000人次</p> <p>3. 辦理學生英語冬令營、夏令營及行動英語村活動，參加學生人數達1,700人次。</p>	<p>1. 辦理各項英語競賽活動，參加學生人數達1,400人次。</p> <p>2. 鼓勵學校成立各類英語社團，參加學生人數達2,200人次</p> <p>3. 辦理學生英語冬令營、夏令營及行動英語村活動，參加學生人數達1,800人次。</p>

### 拾參、實施經費

本計畫經費由本府教育局年度經費預算支應，詳見表4-1及表4-2。

表4-1 總經費（102年至105年）

單位：新臺幣（仟元）

項次	總經費	127,000					
	經費來源	中央款		市款		合計	
	經費用途	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
1	充實英語教學環境及設備	0	0	0	50,000	0	50,000
2	提升英語教師教學品質與專業知能	0	0	73,000	0	73,000	0
3	辦理各項英語文競賽活動及學習活動	0	0	4,000	0	4,000	0
合計		0	0	77,000	50,000	77,000	50,000
		0		127,000		127,000	

表4-2 分年預費

單位：新臺幣（仟元）

年 度		102		103		104		105		合 計	
經費用途		經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門	經常門	資本門
1	充實英語教學環境及設備	0	12,500	0	12,500	0	12,500	0	12,500	0	50,000
2	提升英語教師教學品質與專業知能	7,300	0	14,600	0	21,900	0	29,200	0	73,000	0
3	辦理英語文競賽活動及學習活動	1,000	0	1,000	0	1,000	0	1,000	0	4,000	0
小 計		8,300	12,500	15,600	12,500	22,900	12,500	30,200	12,500	77,000	50,000
合 計		20,800		28,100		35,400		42,700		127,000	

說明：依據「教育部國民及學前教育署補助直轄縣市政府協助國民中小學引進外籍英語教師要點修正規定」，自102年度起每名外籍英語教師人事費新臺幣102萬6,745元（含薪資、勞健保補助、住宿津貼、超支鐘點等相關費用）。

#### 拾肆、預期效益

- 一、營造豐富多元的英語學習環境，建置完善的語言情境教室及充實各校聽力設備之校數比例於4年內達100%，有效提升英語聽力教學品質。
- 二、運用外籍英語教師參與教學校數比例4年內達100%，積極弭平偏鄉弱勢學生的學習落差，平衡城鄉英語教育差距。
- 三、辦理各項英語文競賽活動，參加學生人數達1,400人次；鼓勵學校立各類英語社團，參加學生人數達2,200人次；辦理學生英語冬令營、夏令營及行動英語村活動，參加學生人數達1,800人次，全面提高本市學生英語文學習興趣，增進學生英語學習能力。

## 附件 1：計畫申請書

### 新北市○○○年度提升國民中學英語教學品質計畫申請書

<b>一、學校基本資料</b>			
學校名稱			
班級數		學生人數	
參與計畫名稱			
<b>二、英語教師師資及場地概況說明</b>			
專任	長期代理代課	兼任	其他
人	人	人	人
參與計畫 教師人數		參與計畫 行政人員人數	
規劃英語情境教室使用面積		平方公尺	
引進外籍英語教師人數		人	
<b>三、學校提升英語教學成效策略與經驗分析</b>			
一、學校概況、英語課程發展的優勢及挑戰：(SWOT 分析)			
二、學校推動英語教師專業社群機制及成果：			

三、學校英語課堂教學所面臨的困境及專業支持的需求：

四、學校課堂教學的現況(例如教師非專長授課的比例超過 80%)並提出轉化的方法：

五、學校辦理有效的英語課程及教學規劃（請附課程表）：

六、學校辦理有效的教學觀摩及檢討的機制：

七、學校成立學生英語社團及規劃相關學習活動說明：

八、學校規劃或辦理各項英語競賽活動說明：

#### 四、學生學習成效評估

#### 五、預期效益（質量並敘）



附件 2：經費概算表參考範例

新北市○○○年度提升國民中學英語教學品質計畫經費概算表

單位：新臺幣元

項	內容	數量	單位	單價	總價	說明
1	舊有設施拆除	1	式	20,000	20,000	含棄運
2	木作封板(外牆)	1	式	40,000	40,000	含補土整平
3	大圖輸出(外牆)	1	式	40,000	40,000	含圖像設計&授權
4	大圖輸出(教室內)	2	式	30,000	60,000	含圖像設計&授權
5	無塵環保黑板膜	1	式	15,000	15,000	含施工
6	防焰遮光捲簾	5	堂	8,000	40,000	含圖像設計&授權
7	超耐磨木紋地板	25	坪	3,000	75,000	含施工及舊有地板拆除棄運
8	造型天花板	1	式	80,000	80,000	含油漆(約 10 坪大小)
9	崁燈照明	1	式	40,000	40,000	含開關、電路配線
10	群組式桌椅	6	組	10,000	60,000	每組含一桌 6 椅
11	全室油漆粉刷	1	式	30,000	30,000	
合計					500,000	

承辦人

處室主任

會計主任

校長

### 附件 3：成果報告參考格式

#### 新北市○○○年度提升國民中學英語教學品質計畫

#### 成果報告

- 壹、計畫名稱：
- 貳、核定總經費：(新臺幣：元)
- 參、實施期程：年 月 日至 年 月 日
- 肆、聯絡人及電話：
- 伍、補助項目：
- 陸、照片剪影：  
(請附相關活動照片及情境教室改善前、改善過程、改善後)
- 柒、效益分析：
  - 一、教師使用情形
  - 二、教師教學品質
  - 三、...
- 捌、必備附件
  - 一、原計畫申請表
  - 二、計畫核定文件
  - 三、經費收支結算表
  - 四、設備採購明細表
  - 五、成果報告電子檔